



# **Výroční zpráva**

**Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42**

**2008/2009**

**Zpracovala: Mgr. Zdeňka Pavlíková**  
**ředitelka školy**  
**červenec – září 2009**

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009**

**1. Základní údaje o škole**

**Název:** Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

**Sídlo:** Havlíčkova 42  
280 02 Kolín IV

**Sdružuje:** Střední škola  
Výdejna stravy

**Zřizovatel:** Krajský úřad Středočeského kraje, Zborovská 11, Praha 5

**Statutární zástupce:** Mgr. Zdeňka Pavlíková, ředitelka školy

**Telefon:** 321 724 039

**Telefon, fax:** 321 724 007

**E-mail:** [iss.obchod@sendme.cz](mailto:iss.obchod@sendme.cz)

**http:** [www.sendme.cz/iss.obchod/](http://www.sendme.cz/iss.obchod/) u společnosti GTS Novera

**Školská rada:**

Olga Studenovská	zástupce studentů
Eliška Tvrdíková	zástupce studentů
Mgr. Martina Vojáčková	zástupce pedagogických pracovníků
Marcela Dostálová	zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Hana Holcmanová	zástupce zřizovatele
Věra Hovorková	zástupce zřizovatele

Poslední změna zařazení do rejstříku škol byla provedena 29. 12. 2008 s účinností od 1. 9. 2009. Touto změnou je zápis oborů 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 66-51-H/01 Prodavač, 66-52-H/01 Aranžér a změna trvalého bydliště ředitelky školy.

## **2. Charakteristika školy**

- škola působí od roku 1924 – Odborná hospodářská škola v Kolíně
- od roku 1958 Učňovská škola
- od 1.1.1981 SOU Kolín
- od 1. září 1990 zahájilo SOU obchodní v Kolíně činnost střední školy
- v červnu 1996 byla zařazena do sítě škol s názvem Integrovaná střední škola, Kolín IV, Havlíčkova 42
- od 1. 9. 2008 Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

Škola zajišťuje teoretickou výuku, odborný výcvik a praxi v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou + výučním listem a nástavbové studium v oborech zaměřených svou náplní do sféry obchodu. Při zajišťování odborného výcviku spolupracuje s řadou partnerů – obchodních firem (viz. příloha č. 1).

Teoretická výuka probíhá v areálu školy, kde je k dispozici 21 učeben, z toho 7 odborných, 2 aranžérské dílny a 1 učebna odborného výcviku a praxe, knihovna odborné literatury i beletrie, tělocvična a venkovní hřiště, běžecká dráha a doskočiště.

Škola se nachází na konci města, obklopena venkovním areálem s upravenými stromy, keři, trávničky a odpočinkovou plochou, kde mohou studenti během polední přestávky relaxovat.

V průběhu školního roku se díky dobrému hospodaření s finančními prostředky zlepšovalo materiální vybavení školy: byly odstraněny závady zjištěné při elektrovevizích, byly realizovány opravy hygienického zázemí kuchařek, byly nakoupeny sady termónádob do výdejny stravy, v souladu s hygienickou normou byly třídy vybaveny výškově stavitelnými lavicemi a novými katedrami, CD přehrávači, radiomagnetofony a 5 novými meotary, byla zajištěna oprava psacích strojů pro výuku obchodní korespondence, byly zakoupeny pomůcky k výuce TEV, k ošetřování travních ploch venkovního areálu školy byl zakoupen křovinořez.

Podařilo se zajistit instalaci termoregulačních ventilů v celém objektu školy. Tato akce byla zrealizována v listopadu 2008.

Stravování je nadále zabezpečeno ve výdejně stravy. Dodávku jídel prováděla firma Šantrůček. Z její nabídky tří jídel vybírá stravovací komise dvě. Studenti mají k dispozici 2 nápojové automaty, občerstvení si mohou zakoupit přímo v areálu školy (bylo zajištěno rozšíření nabídky).

Škola má velmi pěkně vybavenou knihovnu – odbornou literaturou i beletrií – kterou si studenti mohou půjčovat dle organizačního řádu. O poledních přestávkách a o vyučování mají přístup k získávání informací z internetu.

Do výuky jsou zahrnovány návštěvy kina a divadla, výchovně vzdělávací akce zaměřené odborně i k získání poznatků z různých oblastí života společnosti (zdravotní, pracovně právní, k ochraně před patologickými jevy apod.) Škola úzce spolupracuje s Úřadem práce a Pedagogicko - psychologickou poradnou v Kolíně a dalšími partnery, především s obchodními firmami Kolínska a Kutnohorska.

Pro své studenty škola zajišťuje k rozšíření teoretických poznatků odborné exkurze ve výrobních firmách, návštěvy výstav a veletrhů zaměřených na terciální sféru.

Studenti jsou zapojováni do odborných soutěží i soutěží všeobecných znalostí, a to i v rámci zemí EU.

V rámci mimoškolních aktivit se účastníme soutěží organizovaných Středočeským krajem a Domem dětí a mládeže v Kolíně.

Ve škole pracuje šest metodických sdružení, která koordinují přípravu tematických plánů, propojování teoretického vyučování s odborným výcvikem, výběr učebnic, přípravu závěrečných a maturitních zkoušek, výběr učebních pomůcek, zadávání úkolů studentům, jež uskutečňují praxi u jednotlivých firem, zapojování studentů do soutěží.

Ve škole pracují výchovný poradce a metodik preventista sociálně patologických jevů. Řeší problémy v oblasti prevence (alkohol, kouření, drogy, gamblerství) a individuální problémy studentů (nezvládnutí učiva, nadměrná absence a s ní spojené záškoláctví, problémy ve vztazích k učiteli, rodičům, spolužákům i partnerům). Úzce spolupracují s vedením školy, třídními učiteli, s PPP v Kolíně. Častá je i spolupráce s rodiči, bohužel v některých případech rodiče nemají zájem problémy svých dětí řešit. Jsou organizovány přednáškové akce se zdravotní a protidrogovou tematikou.

Škola má zpracován minimální preventivní program a program prevence proti šikaně. Jejich plnění je kontrolováno a konzultováno s vedením školy i s třídními učiteli.

Škola zajišťuje vzdělávání dle učebních osnov schválených MŠMT. Pedagogičtí pracovníci se účastnili školení zaměřených na seznámení se s novými metodami, formami práce a programy, které následně uplatňovali ve výuce.

Pedagogický sbor intenzivně pracoval na tvorbě ŠVP pro obory Prodavač – potravinářské zboží, Prodavač – průmyslové zboží, Aranžér a Ekonomika a podnikání. Výuka podle nich bude zahájena 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníky.

### **Základní cíle vzdělávání**

#### **A) Všeobecné vzdělávání**

Obecným cílem všeobecného vzdělávání je vytvořit předpoklady pro rozvoj osobnosti žáků. Škola navazuje na vědomosti, dovednosti a postoje, které žáci získali na základní škole. Přitom klade důraz na rozvoj těch kvalit člověka, jež jsou důležité pro jeho uplatnění v demokratické a humanitní společnosti, zaměřuje se na jeho přípravu v podmínkách rychle se měnící společnosti, ale zároveň na jeho přípravu žít v souladu s prostředím, okolním světem i se sebou samým.

#### **Složky všeobecného vzdělávání:**

##### **1) Jazykové vzdělávání**

Ve vzdělávacím procesu školy zaujímá významné místo, neboť rozvíjí schopnosti žáků komunikovat, učí je užívat jazyka jako prostředku myšlení a nástroje k výměně informací a zároveň přispívá k celkové kultivaci jejich vyjadřování a chování.

Jazykové vzdělávání zahrnuje výuku českého jazyka a výuku jednoho nebo dvou cizích jazyků.

2) Společenskovední vzdělávání

Shrnuje poznatky z řady vědních disciplín – historie, sociologie, politologie, etiky, psychologie, státoprávní teorie atd. Cílem je nejen osvojení poznatků, ale především jejich uplatnění v životě společnosti. Mají žáci usnadnit pochopení sebe samého i druhých lidí, naučit se žít v užším i širším společenství.

3) Matematické vzdělávání

Rozvíjí početní dovednosti a návyky žáků, má je vybavit poznatky potřebnými pro studium daného oboru, tak i pro úspěšnou činnost v profesi i v každodenním životě.

Zároveň se významně podílí na utváření a rozvoji intelektuálních schopností žáků, především logického myšlení.

4) Přírodovědné vzdělávání

Zahrnuje vybrané poznatky z chemie, fyziky, biologie, zdravotní a ekologie. Žáci si osvojují základní pojmy a zákonitosti nutné k pochopení jevů a procesů v přírodě, odborné praxi i v každodenním životě, učí se chápat nebezpečí ohrožení přírody činnostmi člověka a zároveň zaujímat vlastní postoje k oblasti péče o životní prostředí.

5) Estetické vzdělávání

Má především kultivovat a vychovávat osobnost žáka, prostřednictvím konkrétních uměleckých a estetických výtvorů různých žánrů formovat jeho specifické dovednosti, návyky a postoje.

6) Rozvoj tělesné kultury

I když tato oblast zahrnuje i získání určitého množství vědomostí, zejména z oblasti biologie člověka a zdravotní výchovy, jejím hlavním cílem je vytváření návyků směřujících k péči o tělo a zdraví, o rozvoj fyzických dispozic.

Škola klade důraz na to, aby mezi jednotlivými složkami všeobecného vzdělávání nebyly strohé hranice a zároveň nebyly upřednostňovány pouze vědomostní cíle, ale také, a to někdy na prvním místě, vytvářeny žádoucí dovednosti, postoje a hodnoty.

### **Odborné vzdělávání**

Odborné vzdělávání SŠO je orientováno do oblastí obchodu. V této oblasti ve školním roce úzce spolupracovala s 36 firmami obchodního zaměření, v nichž žáci absolvovali odborný výcvik a praxi.

Okruh předmětů, který je včleněn do celku odborného vzdělávání, je široký (ekonomika, obchodní provoz, administrativa, logistika, účetnictví, propagace, zbožíznalství, marketing, management, mezinárodní obchod) a jednotlivé předměty na sebe musí navazovat, prolínat se. Jen tak mohou žáci získávat komplexní pohled na ekonomické jevy a situace, se kterými se budou v každodenní praxi setkávat. Musí se naučit analyzovat příčiny a vyvozovat důsledky výše uvedených jevů a situací.

Výuka v odborných předmětech probíhá po linii teoretické a praktické. Žákům je tak umožněno konfrontovat teoretické poznatky s obchodní praxí.

Nejdůležitějším úkolem je poskytnout žákům širokou profesně koncipovanou orientaci, která jim umožní vstup do všech druhů obchodních a propagačních firem výrobního i zprostředkovatelského charakteru, obchodních společností, družstev, do firem provozujících zahraniční obchod a cestovní ruch všech forem podnikání.

**Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42**  
**280 02 Kolín IV**

Žáci dostávají motivační finanční odměnu za produktivní práci. Její výše je závislá na studijních výsledcích, docházce i pracovním nasazení žáka.

### 3. Škola - členění

Tabulka č. 1 Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2008)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola 000 507 474		350	266	266	21,9	12,146

Tabulka č. 2 Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků) a naplněnost (k 30. 9. 2008)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Výdejna stravy 108 002 926		250	30	0	0,5

### 4. Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich

Tabulka č. 3 Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2008)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
6442M/036 Management obchodu	108	4	27
6641L/008 Obchodník	16	1	16
6641L/501 Provoz obchodu	23	1	23
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
6651H/003 Prodavač – potravinářské zboží	56	2,5	22,4
6651H/017 Prodavač – průmyslové zboží	44	1,5	29,3
6652H/001 Aranžér	19	1	19
<b>Celkem</b>	<b>266</b>	<b>11</b>	<b>24,18</b>

**Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42**  
**280 02 Kolín IV**

**Tabulka č. 4 Spojení oborů v třídě**

Třída	Obor		
1.A	6651H/017		6652H/001
1.B		6651H/003	
2.A	6651H/017	6651H/003	
3.A		6651H/003	6652H/001
3.B	6651H/017		

Do rejstříku školy je zařazen obor 2953H/001 Pekař, který se však i přes zájem majitelů pekáren regionů Kolín, Kutná Hora a Nymburk a úsilí školy prezentující tento obor veřejnosti nepodařilo pro nezájem žáků ZŠ a jejich zákonných zástupců naplnit. Jako důvod nezájmu uvádějí fyzickou a časovou náročnost oboru.

Obor 6651H/004 Prodavač(ka) - smíšené zboží nebyl dosud naplněn, přestože škola zajistila vykonávání odborného výcviku v supermarketu Tesco. Žáci tuto nabídku využili v oborech Prodavač potravinářského a průmyslového zboží.

Přetrvává i nezájem o obor Obchodník. Škola zjistila, že veřejnost tento obor vzhledem ke struktuře předmětů pojímá více jako obor středního vzdělání s výučním listem a po jeho absolvování je tudíž možné pouze uplatnění ve sféře obchodního provozu. Požádali jsme proto o povolení zařadit do rejstříku jako náhradu obor Ekonomika a podnikání a obor Obchodník již nebyl pro školní rok 2009/2010 nabízen.

**Tabulka č. 5 Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v ostatních formách studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2008)**

Kód a název oboru	Forma studia <sup>1</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující Střední vzdělání s maturitní zkouškou	X			
-----				
<b>Celkem</b>				

**Tabulka č. 6 Přírůstky a úbytky žáků během školního roku**

Kód a název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2008	Počet žáků k 30. 6. 2009	Přírůstky + / úbytky -
Management obchodu	108	110	-1/+3
Obchodník	16	16	-
Provoz obchodu	23	21	-2
Prodavač	100	93	-12/+5
Aranžér	19	19	-1/+1
<b>Celkem</b>	<b>266</b>	<b>259</b>	<b>-16/+9</b>

Žáci dojíždějící z jiných krajů:

Ve školním roce 2008/2009 dojíždělo 5 žáků z jiných krajů (všichni z denního studia).

Cizí státní příslušníci:

Slovenská republika – 2 žáci

## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

Tabulka č. 7 Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2008)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	17	
<b>Autismus</b>		

U 8 žáků byla diagnostikována 1 specifická porucha učení, u 16 žáků 2 specifické poruchy a u 1 žáka 3 specifické poruchy učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie a jejich kombinace).

Podle zpráv z PPP byl každému žákovi v jednotlivých předmětech vypracován plán individuálního přístupu. Tento přístup byl i v minulých letech vysoce hodnocen ČŠI.

Na základě žádosti a splnění předpokladu (2roky veden v evidenci žáků s SVPU) bylo 5 žákům umožněno vypracování písemné části maturitní zkoušky z českého jazyka na PC s prodloužením doby k jejímu vypracování.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**

Přijímacímu řízení předcházela prezentace, které škola věnovala velkou pozornost. Představila své obory na burzách škol v Kolíně, Kutné Hoře a Nymburce, spolupracovala s výchovnými poradci základních škol. Vybraní pedagogové a učitelky odborného výcviku se zúčastnili schůzek na ZŠ, kde v rámci předmětu Příprava na povolání nebo na schůzkách se zákonnými zástupci informovali o oborech, které naše škola nabízí. Nemalé úsilí bylo věnováno i tvorbě propagačních letáků. Ve spolupráci se svými partnery (obchodními firmami) škola zrealizovala rozsáhlou náborovou kampaň.

28. 11. 2007 se uskutečnil Den otevřených dveří, při němž si zájemci ze ZŠ a jejich zákonní zástupci mohli prohlédnout školu i její vybavení, byly jim poskytnuty vyčerpávající informace o možnostech studia.

Informace byly poskytovány i při individuálních konzultacích.

Kritéria přijímacího řízení viz příloha č. 2.

Vynaložené úsilí přineslo výsledky – na místo 47 končících žáků bylo přijato 81 nových. Místo 1 končící třídy oborů s výučním listem byly otevřeny 2 třídy.

**Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42**  
**280 02 Kolín IV**

**Tabulka č. 8 Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2009/2010 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2009)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
6341M/01 Ekonomika a podnikání	84	28	13	13	6	6	2
6441L/524 Podnikání	49	28	-	-	2	2	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
6651H/01 Prodavač – potravin. zboží	13	8	6	6	-	-	0,5
6651H/01 Prodavač - průmysl. zboží	22	10	8	8	-	-	1
6652H/01 Aranžér	16	10	1	1	1	1	0,5
<b>Celkem</b>	<b>184</b>	<b>84</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>5</b>

V kolonce přijatí jsou uvedeny počty těch žáků, kteří škole odevzdali a ponechali zápisový lístek.

Žáci z jiných krajů přijatí ke studiu:

K 1. 9. 2008 - 5

K 1. 9. 2009 - 5

Kritéria přijímacího řízení viz příloha č. 2.

**Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42**  
**280 02 Kolín IV**

## **7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

**Tabulka č. 9 Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2009**

<b>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků</b>	<b>Počet žáků/studentů</b>
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	-
Prospěli	-
Neprospěli	-
- z toho opakující ročník	-
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	-
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	146
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	118
Neprospěli	27
- z toho opakující ročník	-
Průměrný prospěch žáků	2,79
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	90,66/0,89
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	113
Prospěli s vyznamenáním	-
Prospěli	84
Neprospěli	29
- z toho opakující ročník	-
Průměrný prospěch žáků	2,63
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	83,18/3,11

Škola nehodnotí žáky slovně.

**Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42**  
**280 02 Kolín IV**

**Tabulka č. 10 Dodatečné a opravné zkoušky**

<b>Management obchodu</b>	<b>1.r.</b>	<b>2.r.</b>	<b>3.r.</b>	<b>4.r.</b>	<b>Vykonali</b>
Ekonomika					
Účetnictví			4		2
Anglický jazyk	1		1		2
Obchodní korespondence					
Matematika			2		1
Obchodní logistika					
Nauka o zboží		1	1		1
Mezinárodní obchod					
Německý jazyk		1	3		2
Český jazyk a literatura		1			1
Ruský jazyk	3				3
Praxe	1				1
Cvičení z účetnictví					
Účetnictví			4		2
Informační a komunikační technologie			3		3
<b>Obchodník</b>					
Obchodní provoz					
Anglický jazyk				3	3
Ekonomika				2	2
Marketing				2	2
Základy přírodních věd					
Ruský jazyk					
Zbožiznalství					
Odborný výcvik					
Německý jazyk					
Český jazyk a literatura					
Cestovní ruch					

**Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42**  
**280 02 Kolín IV**

<b>Prodavač(ka), Aranžér(ka)</b>	<b>1.r.</b>	<b>2.r.</b>	<b>3.r.</b>		<b>Vykonali</b>
Obchodní provoz	2	4	1		3
Zeměpis	5				2
Ekonomika		4	1		3
Daňová evidence			1		0
Anglický jazyk		1	1		0
Matematika	9	2	2		7
Obchodní počty	2	2			2
Dějepis	3				3
Zbožiznalství	11	4	1		11
Administrativa prodejny	3	1	1		3
Odborný výcvik	6	3	1		6
Německý jazyk	5	1			4
Český jazyk a literatura	3	1	1		1
Základy přírodních věd	3	8	1		8
Občanská nauka	6	2			4
Psychologie prodeje	2	4			3
Tělesná výchova	2	2			3
Zdravověda		1	1		0
ICT		1			0
Propagace		1			0

**Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42**  
**280 02 Kolín IV**

Tabulka č. 11 Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
6642M/036 Management obchodu	25	6	15	4
6641L/008 Obchodník	16	0	7	9
6641L/501 Provoz obchodu	19	2	11	6
<b>Celkem</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>19</b>

Třída oboru Management obchodu dosahovala po celou dobu studia dobré výsledky, slabší hodnocení bylo v matematice. Maturitní zkoušku konali všichni žáci v řádném termínu. 4 žáci neprospěli z jednoho předmětu (z toho 3 z matematiky). Opravnou zkoušku úspěšně vykonali tři žáci. Jedna žákyně se ke zkoušce nedostavila ze zdravotních důvodů.

Žáci oboru Obchodník vykazovali po celé čtyři roky slabé studijní výsledky (řada dostatečných), důvodem bylo především podceňování studia, což se projevilo i v jeho závěru. V řádném termínu konalo MZK 12 žáků (ze 16), z nich 7 neprospělo (5 z jednoho předmětu, při opravné zkoušce uspěli 4), 2 z více předmětů. V náhradním termínu konali MZK 4 žáci – z nich 2 uspěli, 2 neuspěli z více předmětů. Žákyně, která neuspěla v řádném termínu z jedné zkoušky, neuspěla ani při opravné zkoušce. Celou maturitní zkoušku bude tedy opakovat v příštím školním roce pět žáků.

V oboru Provoz obchodu – nástavbové studium denní konalo MZK v řádném termínu 15 žáků (z 19), 2 z nich neprospěli z matematiky (opravnou zkoušku vykonali úspěšně). V náhradním termínu konali MZK 4 žáci, neuspěl žádný z nich (2 budou konat opravnou zkoušku z jednoho předmětu, 2 budou opravovat celou maturitní zkoušku příští školní rok.

Tabulka č. 12 Výsledky závěrečných zkoušek s výučním listem

Závěrečná zkouška (s výučním listem):	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
6651H/003 Prodavač-potravin. zboží	12	0	12	0
6651H/017 Prodavač-průmysl. zboží	18	1	16	1
6652H/001 Aranžér	7	4	3	0
<b>Celkem</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>1</b>

Závěrečných zkoušek se zúčastnilo celkem 37 žáků (1 žákyně nevykonala zkoušky k doplnění klasifikace). Většina žáků přistoupila k ZZK velmi zodpovědně – nejen přípravou, ale také vystupováním, zejména při praktické části ZZK, kterou konali přímo v prodejnách.

Při praktické a ústní části ZZK uspěli všichni, písemnou část nezvládlo 5 žáků. Při opravné zkoušce této části uspěli 4 z nich, 1 žák požádal o 2. opravný termín.

**Žáci všech oborů konali zkoušky dle systému Nové závěrečné zkoušky /NZZ/ - škola se do pilotního projektu zapojila již potřetí. Učitelé odborných předmětů zpracovali pro NÚOV připomínky k doplnění a změnám v systému NZZ.**

**Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42**  
**280 02 Kolín IV**

Škola již potřetí zapojila žáky svých závěrečných ročníků do projektu Hospodářské komory ČR o získání **Osvědčení HK a Europassu**.

Podmínky pro získání tohoto osvědčení splnilo 5 děvčat (4 aranžérky, 1 prodavačka průmyslového zboží), což považujeme za velký úspěch, vzhledem k náročnosti požadavků (po celou dobu studia hodnocení odborného výcviku do stupně chvalitebný, při ZZK dosažení vyznamenání a odborný výcvik hodnocený známkou výborný).

## **8. Hodnocení chování žáků**

**Tabulka č. 13 Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2009)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	249	6	4

Úbytky žáků v jednotlivých oborech v průběhu školního roku 2008/2009 vykazuje tabulka č. 6.

Studium zanechali, nebo odešli na vlastní žádost či žádost zákonných zástupců. Důvodem byl především neprospěch, nezájem o studium a záškoláctví.

V 1. i 2. pololetí školního roku byly uděleny pochvaly za vzornou reprezentaci školy v různých typech soutěží (včetně mezinárodní), za práci pro třídní kolektiv a výborné studijní výsledky.

Žákyně Lucie Pánková – 3. Prodavač byla oceněna Stipendijním fondem města Kolína za dobrý prospěch a práci pro třídní kolektiv.

## **9. Absolventi a jejich další uplatnění**

**Tabulka č. 14 Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	60	3	12	-	45

Dle zpětných informací (škola požádala své absolventy o předání informací o přijetí či nepřijetí k dalšímu studiu, tyto jí však nebyly podány všemi absolventy, takže informace nejsou úplné) byli ke studiu na VOŠ přijati všichni uchazeči, zpětné informace o přijetí na VŠ nemáme.

**Tabulka č. 15 Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
37	17	3

Dle dostupných informací bylo k nástavbovému studiu přijato 14 absolventů, tři, kteří podávali přihlášky na jiný typ studia (čtyřleté studium s maturitní zkouškou) přijati nebyli.

**Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42**  
280 02 Kolín IV

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Tabulka č. 16 Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2009)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2007/2008	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2009
6642M/036 Management obchodu	23	5
6651H/003 Prodavač(ka) potr. zboží	5	1
6651H/017 Prodavač(ka) prům. zboží	6	3
6652H/001 Aranžér	12	1
<b>Celkem</b>	<b>46</b>	<b>10</b>

Údaje o nezaměstnanosti jsou čerpány z údajů MPSV v okresech Kolín, Kutná Hora, Nymburk.

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Tabulka č. 17 Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2008)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	167	12	7	21	13,9
německý	136	13	5	13	10,5
ruský	74	5	12	7	14,8
španělský	13	1	13	13	13

Tabulka č. 18 Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2008)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	2	1	1	-	-
německý	3	2	1	-	-
ruský	1	1	-	-	-
španělský	1	1	-	-	-

Výuce cizích jazyků je věnována na naší škole velká pozornost. Vyučuje se angličtina, němčina, ruština a španělština. Výuka probíhá pod vedením pedagogů, kteří si rozšiřují své vzdělání v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Jsou používány moderní učebnice, harmonicky se sladována znalost gramatiky, slovní zásoby, schopnost aktivní komunikace a psaní. Pracuje se s tradičními i moderními metodami výuky (video, audiokazety, CD, DVD, výchovně vzdělávací zájezdy) a dalšími doplňkovými materiály, které rozvíjejí potřebné komplexní jazykové dovednosti, výuka je obohacována o používání počítače a dataprojektoru (programy Lang Master). Zhodnocení úrovně jazykového vzdělávání vychází z úrovně znalostí žáků v době jejich nástupu na školu, a ta je velmi různorodá. Tomuto trendu jsou přizpůsobovány tematické časové plány, studentům se specifickými poruchami učení jsou zpracovávány plány individuálního přístupu, velmi slabým žákům jsou v případě jejich zájmu poskytovány konzultace, nadanějším pedagogové vytvářejí podmínky pro zvládnutí náročnějších požadavků.

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

1. Škola vlastní dvě počítačové učebny. Jedna je vybavena starší výpočetní technikou, která je postupně modernizována, druhá byla zřízena v rámci akce „Internet do škol“. V této učebně byl na konci roku 2008 vyměněn Server za výkonnější stroj, včetně operačního systému, a na stanicích byl vyměněn operační systém MS Windows 2000 za MS Windows XP Professional.

a) počítačová učebna (ICT2) zřízená v rámci akce „**Internet do škol**“ se skládá:

- ◆ 10 žákovských stanic;
- ◆ 1 učitelská stanice;
- ◆ 1 server včetně záložního zdroje APC 750;
- ◆ 1 tiskárny hp LaserJet 2250dn;
- ◆ 1 tiskárny hp OfficejetPro K600;
- ◆ 1 Cisco 1700 je připojen k internetu pomocí telefonní linky 4Mbit/s, 512kByte/s;
- ◆ počítače jsou vzájemně propojeny pomocí HP Switche do 100Mb sítě.

### **programové vybavení:**

- ◆ základní operační systém je MS Windows Server 2003 Professional;
- ◆ na žákovských stanicích je instalován MS Windows XP Professional, který obsahuje kancelářský software MS Office 2003:
  - (i) MS Word, MS Excel, MS Access;
  - (ii) MS Outlook;
  - (iii) MS Front Page, MS Power Point.
- ◆ aplikační program fy LANGMaster, Škola hrou, které obsahuje:
  - (i) programy pro výuku jazyků Angličtiny, Němčiny;
  - (ii) programy za oblasti přírodních věd (Fyzika, Chemie, Biologie apod.)
- ◆ aplikační program fy Terasoft především z oblasti výuky jazyků
  - (i) Němčina, Angličtina, Čeština;
  - (ii) galerie světového malířství.
- ◆ aplikační programové vybavení sloužící k výuce počítačové grafiky:
  - (i) Zoner Callisto 4 – vektorový grafický editor;
  - (ii) Zoner Media Explorer 6 – pro prohlížení fotografií,
  - (iii) Corel DRAW – pro vektorové kreslení a digitální zpracování obrázků.

b) **původní počítačová učebna** – zřízená před rokem 2000 školou, byla v roce 2006, 2007, 2008 částečně modernizována v současné době (ICT1) se skládá ze:

- ◆ 2 učitelských počítačů;
- ◆ 15 žákovských počítačů;
- ◆ 1 tiskárna hpdeskjet 990cxi;
- ◆ 1 tiskárna hpdeskjet 820Cx;
- ◆ 1 tiskárny hp Business Injet1200n;
- ◆ 1 tiskárny Hp LaserJet P2015dn.

**programové vybavení počítačové učebny:**

- ◆ základní operační systém počítačů:
  - (i) 1 učitelský počítač – MS Windows 98;
  - (ii) 1 učitelský počítač – MS Windows XP Professional;
  - (iii) 2 žákovské počítače – MS Windows 98;
  - (iv) 8 žákovských počítačů – MS Windows 95;
  - (v) 3 žákovské počítače – MS Windows XP Professional, rok 2006;
  - (vi) 2 žákovské počítače – MS Windows XP Professional; rok 2007
- ◆ aplikační programové vybavení této učebny lze rozdělit na dvě části. Starší stávající část (OS W98, W95) má následující SW vybavení:
  - (i) Microsoft Word;
  - (ii) Microsoft Excel.
  - (iii) novější
  - (iv) Microsoft Office 2003 (učitelský počítač, a 5 žákovských počítačů)

**2. Připojení k internetu.**

Obě počítačové učebny (ICT1 a ICT2) jsou připojeny k internetu. Učebna ICT2 je připojena k internetu pomocí zabezpečeného připojení poskytovatelem je O2. Učebna ICT1 včetně administrativy školy je připojena k internetu pomocí sítě, kde poskytovatelem je GTS Novera. Rychlost připojení je 2Mbit/s, 256kByte/s.

**3. Využívání v hodinách výuky informační a komunikační technologie a výuky počítačové grafiky.**

V rámci výuky je především využívána modernější učebna, především pro výuku aplikací obsažených v programovém balíku MS Office a to je především MS Word, MS Excel, IE a MS Outlook v maturitních ročnících pak MS ACCESS, MS PowerPoint a MS FrontPage. Programy na výuku grafiky jsou především využívány pro učební obor Aranžér(ka).

**4. Dostupnost počítačových učeben pro žáky mimo vyučování.**

V době, kdy není učebna využívána pro výuku, mají možnost studenti po dohodě s učitelem zajistit si vstup do této učebny. Zde mohou využívat i ostatní výukové programy, nebo si připravovat zadané práce. Údaje mohou čerpat jednak z výukových programů Langmaster nebo je vyhledávat na internetu.

**5. Dostupnost počítačů pro pedagogy.**

V době, kdy není učebna využívána pro výuku, mohou ostatní pedagogové využít počítače v učebně ICT2 i ICT1 v době mimo výuku, Rovněž mohou využívat počítač, který je umístěn ve sborovně, který využívá školní síť, ne síť učebny ICT2, která slouží bezprostředně pro výuku ICT a grafiky. Pedagogové používají celkem 7 notebooků typu ASUS CPU Duo T2250, včetně OS Windows Vista Business a MS Office 2007. Zatím je připojení k centrálnímu serveru omezené, rovněž je i omezené připojení těchto počítačů k internetu. V roce 2008 byla stávající školní síť rozšířena o 10 ethernetových zásuvek v souvislosti s přípravou na vybudování interaktivní tabule a tím došlo i k připojení 2 učitelských notebooků do školní sítě.

**6. Školní intranet**

Škola má celkem 2 počítačové sítě. Jedna síť je pro učebnu ICT2 a ve druhé síti jsou napojeny ostatní počítače a to administrativní škola a učebna ICT1. Celkem v této síti je v současné době integrováno celkem 17 zařízení.

**Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42**  
280 02 Kolín IV

a) pro řízení sítě slouží následující technika:

- ◆ 1 server Triline
- ◆ 1 Server – HP ML 150;
- ◆ 1 připojení k internetu pomocí modemu ZyXEL, 4Mbit/s / 512kByte/s agregací 1:50;
- ◆ zálohovací zařízení.

**programové vybavení:**

- ◆ základní operační systém počítačů:
  - (i) 1 Server – Triline, OS Linux verze 9.2
  - (ii) 1 Server – HP ML 150, OS Windows Server 2003, for Small Business Server;

**7. Způsob práce a funkce domény**

Oba tyto servery pracují v jedné doméně isshavlickova.local. Doména slouží k připojení učebny, učitelských počítačů na jedné straně, tak i k připojení administrativy školy (ředitelka, zástupce, sekretářka, účetní, atd.) na straně druhé. Prostředí na serveru HP ML 150, je rozdělena na část, kterou využívá administrativní škola, část, kterou využívají studenti pro své aplikace a část, kterou využívají pedagogové školy pro přípravu na výuku, nebo pro evidenci žáků v aplikaci BAKALÁŘ.

### 13. Údaje o pracovnících školy

Tabulka č. 19 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2008)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních /externích	pedagogických s odbornou kvalifikací	
33/27,082	8/7,037	25/20,045	20/5	22	13,27

Tabulka č. 20 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2008)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	3	6	11	2	3	3	43,92
z toho žen	2	5	10	1	2	2	43,45

Tabulka č. 21 Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2008)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
18	0	0	7	0

Tabulka č. 22 Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2008)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	3	3	10	5

**Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42**  
**280 02 Kolín IV**

**Tabulka č. 23 Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2008)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura (ČJL)	28	28
Anglický jazyk (ANJ)	31,5	31,5
Německý jazyk (NEJ)	33,5	20
Ruský jazyk (RUJ)	10	10
Španělský jazyk (ŠPJ)	2	2
Občanská nauka (OBN)	9	6
Matematika (MAT), Cvičení z matematiky (CVM)	18,5	18,5
Základy přírodních věd (ZPV)	9	9
Tělesná výchova (TEV)	17	17
Obchodní počty (OPO)	3	3
Obchodní provoz (OPR)	11	4
Administrativa prodeje/ provozu(ADP) Obchodní korespondence (OKO)	17	10
Dějepis (DĚJ)	6	6
Psychologie prodej (PSP), Psychologie (PSY)	5	5
Zbožiznalství (ZBO), Nauka o zboží (NZB)	24,5	17
Aranžování (ARŽ)	2	-
Propagace (PRO)	5	-
Odborné kreslení (OKR)	2	-
Písmo (PÍS)	3	-
ICT,CVI	27,5	27,5
Zeměpis (ZEM)	3	3
Zdravověda (ZDR)	2	2
Ekonomie (EKA), Podniková ekonomika (PEK)	14	14
Marketing (MAR)	4	4
Management (MAN)	5	5
Cestovní ruch (CRU)	1	1
Právo (PRN)	5	5
Mezinárodní obchod (MZO)	4	4
Účetnictví (ÚČE), Daňová evidence (DAE)	24	24
Obchodní logistika (OBL)	2	2
Praxe (PRX), Odborný výcvik (OV)	249	249
Obchodní legislativa	-	-
Počítačová grafika	1	1
Dějiny umění	1	-
<b>Celkem</b>	<b>579,5</b>	<b>528,5</b>

**Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42**  
280 02 Kolín IV

**Personální změny ve školním roce 2008/2009:**

- Na školu nastoupili 4 noví pedagogičtí pracovníci (žádný z nich nebyl čerstvým absolventem pedagogické fakulty):
  - Učitelka NEJ (zástup za mateřskou dovolenou) – absolvovala studium VŠ, státní zkoušky bude konat až v roce 2009
  - Učitelka NEJ (zástup za mateřskou dovolenou) – Mgr., absolvovala VŠ studium v roce 1999
  - Učitelka ÚČE, ICT, ZSV – Ing. (absolvovala VŠ v roce 1994), bez pedagog. vzdělání
  - Učitelka OV a Praxe – výuční list 1983, SŠ 1985, DPS 2008
- Pracovní poměr neukončil žádný pedagogický pracovník

**14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

**A) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

- Učitelka OV aranžérek ukončila v lednu studium DPS
- Učitel odborných předmětů – Ing. – dokončil 2. semestr bakalářského studia k získání DPS.

**B) Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

**Tabulka č. 24**

Název akce	Počet účastníků	Aprobace	Vedení školy	Cizí jazyky	Odbornost	Ostatní
Právo pro každého	1	Č - OBN			1	
Web.stránky - PC	1	RUJ - OBN				1
Program PC - Bakalář	1	ICT			1	
Jak napsat projekt.žádost	1	Ekon.předměty				1
Ekon.projekt – Junior Achievement	1	Ekon.předm.			1	
E-learning EKA	1	Ekon.př.			1	
Řízení projektů ESF	1	Ekon.př.				1
Reklama ve výuce ČJL	1	ČJL-ekon.př.			1	
Možnost čerpání dotací z ROP St.Čechy	1	Ekon.př.				1
Aktivizační metody ve výuce ČJL	2	ČJL-OBN			2	
Preventivní program kriminality	1	preventista			1	
Seminář ANJ	1	ANJ		1		
Nová maturita	6		2	3	1	
Excel ve výuce MAT	1	MAT-BIO			1	

Finanční náklady vynaložené na DVPP činily ve školním roce 2008/2009 29 522,00 Kč.

Většina kurzů a vzdělávacích seminářů byla jednodenních, pedagogičtí pracovníci obdrželi certifikáty o jejich absolvování. Semináře byly voleny z nabídek pedagogických center a vzdělávacích agentur s akreditací v souladu s plánem vzdělávání a dle vlastního výběru, semináře k Nové maturitě a její generální zkoušce v rámci projektu KROK (Cermat, NIDV, NUOV).

Pedagogičtí pracovníci získávají řadu informací samostudiem odborné literatury, publikací, materiálů získaných při odborných exkurzích.

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Škola se zúčastnila akcí Burza škol, které pořádala informační centra ÚP a informační agentury v Kolíně, Kutné Hoře a Nymburce. Nabídku studijních a učebních oborů zajišťovalo vedení školy, učitelé, učitelé odborného výcviku i žáci.

Informace byly přímo konzultovány se zájemci, byly instalovány informační tabule, zpracována počítačová projekce, rozdávány letáky. Do výše jmenovaných center a agentur byly předány tištěné informační materiály včetně odkazů na webové stránky školy.

Škola připravila širokou náborovou akci, zaměřenou především na zvýšení zájmu absolventů ZŠ o obory s výučním listem, do níž zapojila i své partnery – obchodní firmy Kolínska, Kutnohorska, Nymburska.

28. 11. 2008 se uskutečnil Den otevřených dveří. Zájemcům o studium všech oborů byly poskytnuty vyčerpávající informace o nich, předmětech teoretického vyučování, OV i praxi, režimu školy, stravování, přijímacím řízení. Zájemci a jejich zákonní zástupci si mohli školu a její vybavení prohlédnout.

Škola zveřejnila opakovaně v regionálním tisku články o nabízených oborech.

### **A) Sport**

První týden v září byl uskutečněn seznamovací kurz pro studenty 1.M v Samopších na Sázavě. Tohoto kurzu se zúčastnila celá třída, přítomen byl i třídní učitel. Žáci si vytvořili první vzájemné kontakty, součástí byly i sportovní akce.

Začátkem školního roku se naše škola tak jako každý rok zúčastnila seriálu „Středočeské hry, Corny poháru, okresního kola přeboru AŠSK v přespolním běhu.

Také v lehkooatletickém přeboru naši žáci dosáhli dobrých výsledků:

#### **Dívky**

Skok do výšky - Vomáčková Lucie 130 cm - 5. místo

Skok do dálky - Lejsková Šárka 396 cm - 3. místo

Běh na 60 m - Lejsková Šárka 9,1 s - 4. místo

#### **Chlapci**

Běh na 100 m - Kesner Michal - 12,2 s - 3. místo

Skok do dálky - Havrilko Jakub - 538 cm - 2. místo

Vrh koulí - Jindřich Michal - 11,287 m - 2. místo

V celkové hodnocení SŠ – děvčata i chlapci 5. místo.

Tento školní rok proběhl okresní turnaj v odbíjené chlapců. Umístění bylo velmi pěkné – 3. místo. Turnaj děvčat se nekonal z finančních důvodů.

V dubnu proběhl okresní florbalový turnaj, v němž se chlapci umístili na velmi pěkném 3. místě.

V květnu se opět uskutečnila Kolínská atletická liga středních škol. Družstva chlapců a děvčat skončila shodně na 5. místě.

Tradičně škola pořádala pro své žáky Vánoční turnaj v odbíjené a stolním tenise. Účast žáků byla velmi dobrá. Na předních místech se umístily třídy 4.M a 1.M.

Koncem měsíce února se konal lyžařský kurz pro žáky 1.M (doplněný žáky dalších tříd), absolvován byl celý sportovní program.

Začátkem června proběhl turistický kurz pro žáky 3.M v Tatranské Lomnici na Slovensku, i jeho program byl naplněn.

V závěru školního roku byl realizován Turistickobraný den – měl formu sportovně naučné akce v oblasti lužních lesů Kolínska.

Všechny akce významně přispěly k rozvoji tělesné zdatnosti, získání nových poznatků z různých oblastí života i k upevnění vztahů v třídních kolektivech.

## **B) Ostatní soutěže**

Soutěž prodavačů a obchodníků – **Mistrovství České republiky v odborných vědomostech a dovednostech** v SOU Pelhřimov se uskutečnila 2. dubna 2009. Naši školu zastupovala žákyně 3. ročníku oboru Prodavač - potravinářské zboží Věra Štaubertová.

Soutěžilo se v disciplínách: jazykové znalosti, obchodní počty, zbožíznalství, ekonomika, obchodní provoz, všeobecné znalosti, propagace, účtování zboží, balení zboží, vzorky zboží, vážení zboží a práce na kontrolní pokladně.

Žákyně se umístila na 25. místě z 30 soutěžících. Soutěže se mohli zúčastnit pouze žáci 3. ročníků, vzhledem k tomu, že ve třetím ročníku je pouze 13 žáků daného oboru, byl náš výběr značně omezen. Nominována byla vítězka školního kola. Přípravě byla věnována dostatečná pozornost, žákyně však byla při mistrovství značně handicapována trémou.

- **Olympiáda v českém jazyce**

studenti školy se ve školním roce 2008/2009 účastnili olympiády z českého jazyka, do školního kola, které probíhalo 25. 11. 2008, se přihlásilo 13 studentů. Vítězkou se stala Chlumská (2.M), která naši školu zastupovala v okresním kole konaném 17.3.2009, tam její výkon byl ohodnocen desátým místem.

- **Olympiáda v německém jazyce**

školního kola se zúčastnilo 12 žáků (vítězka Eva Uhlíková ze třídy 3.M obsadila v okresním kole 10. místo)

- **Olympiáda v anglickém jazyce**

školního kola se zúčastnilo 7 žáků (vítězka Barbora Kurešová 2.M se okresního kola nezúčastnila)

- **Olympiáda v ruském jazyce**

školního kola se zúčastnilo 17 žáků (vítězky Michaela Literová ze 3.M a Jana Rajlová ze 2.M – okresního kola se nezúčastnily)

Účast v soutěžích i úspěšnost je pro nás určitým aspektem kvality vzdělání, ale umožňuje nám také výměnu zkušeností, vědomostí a dovedností.

**C) Kultura, školní knihovna, ples**

- Studenti všech oborů se účastní akcí pořádaných Regionálním muzeem v Kolíně, Městským divadlem, navštěvují židovskou synagogu a hřbitov, chrám sv. Bartoloměje a sv. Barbory, zúčastní se akcí souvisejících s historií i kulturní současností Kolína, Kutné Hory, Poděbrad.
- V prosinci žáci zhlédli filmové představení Mamma Mia, které je velice nadchlo hlavně hudbou
- V lednu 2008 se žáci 1.M, 2.M a 1.A zúčastnili preventivního programu „Láska není jen sex“
- a dívky 1.M a 1.A přednášky o ženské hygieně
- V březnu se žáci 1.M ,2.M a 3.M zúčastnili moderního zpracování Komenského díla Labyrint světa a ráj srdce – K. Sidona, hra je velice zaujala právě svým moderním zpracováním
- V dubnu se všichni žáci zúčastnili zeměpisného vzdělávacího pořadu o Indii – královně orientu – zájem o tento typ pořadů je pro jejich přitažlivý způsob zpracování veliký

**Školní knihovna**

- je v ní soustředěno více než 3000 svazků beletrie a odborné literatury
- přestože zájem žáků o četbu obecně klesá, navštívilo školní knihovnu více žáků než v loňském školním roce
- studentům jsou knihy půjčovány dvakrát týdně během polední přestávky
- v odborné literatuře je zájem především o psychologické, historické a zeměpisné publikace
- z krásné literatury jsou nejčastěji vybírány tituly M. Viewegha, L. Lanczové, N. Gordona, B. Erskinové, S. Brownové, B. Woodové

**Ples**

Studenti závěrečných ročníků studijních oborů 4. O , 4. M a 2. ND uspořádali v Městském kulturním domě dva maturitní plesy. Veřejností byla vysoce hodnocena především úroveň plesu třídy 4. M. Jejich kvalitní práce byla vzornou reprezentací školy.

**D) Vzdělávací pořady, besedy, exkurze, zapojení do projektů**

**Vzdělávací pořady, besedy**

- Již několik let se škola zúčastňuje zeměpisného programu, v němž jsou filmy o dané oblasti spojeny s následnou besedou. V letošním roce byly věnovány Indii.
- Studenti se v rámci projektu Učíme se o lidské sexualitě zúčastnili přednášek.

- Pro studentky prvních ročníků připravila výchovná poradkyně spolu s firmou Procteur a Gamble vzdělávací pořad o hygieně.
- KB připravila pro studenty přednášku o nových produktech.
- Žáci 3.M navštívili Poslaneckou sněmovnu, seznámili se v praxi s jejím chodem, při besedě s poslancem Vidímem měli zájem především o téma účasti našich vojáků v zahraničních misích.

Se všemi uvedenými pořady má škola několikaleté pozitivní zkušenosti, proto se k nim každoročně vrací.

### **Exkurze**

V sepětí s výukou se studenti pod vedením učitelů odborných předmětů a učitelů OV zúčastnili exkurzí do obchodních a výrobních firem, které jim přinesly nové zkušenosti v oboru, seznámili se s novými postupy práce, sortimentem zboží, druhy prodeje, umožnily srovnávat jejich přednosti i nevýhody. Zhlédli i výstavy rozšiřující vědomosti získané v teorii vyučovaných předmětů.

Při všech exkurzích plnili studenti zadané úkoly

- Globus Pardubice
- Zámek Žleby (aranžérky)
- Město Poděbrady a jeho historické památky
- Historie a současnost Kutné Hory
- Ikea Praha
- Česká národní banka Praha
- Práce Okresního soudu v Kolíně
- Národní muzeum Praha
- Planetárium Praha
- Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky

### **Zapojení do projektů**

V listopadu 2008 se zúčastnili žáci 4.M, 4.O a 2.ND vzdělávacího projektu Příběhy bezpráví, pořádaného společností Člověk v tísni – téma Srpen 68 (okupace, upálení J. Palacha ...), po zhlédnutí dokumentárních filmů na toto téma následovala beseda s Ing. P. Macíkem, přímým účastníkem událostí.

Se zapojením do projektů společnosti Člověk v tísni má škola již několikaleté zkušenosti. Vzdělávací projekty naše žáky oslovují svou autenticitou.

### **E) Ostatní akce**

#### **Školní výlety**

uskutečnily se většinou v závěru školního roku, třídy je připravily a realizovaly se svými třídními učiteli; byly většinou jednodenní, s náplní sportovního vyžití a prohlídek historických památek. Přínosem těchto akcí je spojení kolektivu, neformální komunikace studentů a učitelů.

## **Město a škola**

Stipendijní fond města Kolína schválil odměnu pro školou navrženou nejlepší studentku za školní rok 2007/2008: **Lucii Pánkovou** - 3. ročník oboru Prodavačka průmyslového zboží, za výborné studijní výsledky.

Slavnostní předání odměn se uskutečnilo v červnu 2009, za přítomnosti zástupců města, škol a rodičů.

## **F) mezinárodní spolupráce**

V roce 2004 jsme navázali spolupráci s SOU služeb (dnes Spojená škola) v Rimavské Sobotě na Slovensku, která vzdělává studenty ve shodných oborech (Prodavač, Obchodník, Management obchodu) jako naše škola.

I v letošním školním roce jsme tuto úspěšnou spolupráci dále úspěšně rozvíjeli dalšími dvěma akcemi.

Ve dnech 10. až 21. 11. 2008 naše škola pomohla připravit a zrealizovat žákům naší partnerské školy odbornou stáž v rámci projektu Program celoživotního vzdělávání Leonardo da Vinci – mobilita.

Žáci byli rozděleni do dvou skupin a zařazeni na pracoviště do hypermarketu TESCO Kolín a supermarketu BILLA Kolín. Během stáže vystřídali všechna pracoviště, aby získali co nejvíce odborných znalostí a dovedností a seznámili se s průběhem praxe našich žáků. První den byli proškoleni o předpisech BOZP a požární ochraně. Aktivně se zapojili do pracovního procesu, snažili se získat co nejvíce poznatků. Bez problému navázali kontakt s našimi žáky i s dospělými pracovníky. Po celou dobu stáže byl dodržován předem vypracovaný pracovní program.

Součástí stáže byl i mimopracovní program. Žáci si prohlédli historické památky Kolína, absolvovali jednodenní výlet do Prahy a Kutné Hory. Zúčastnili se sportovního utkání a posezení s našimi žáky.

Na závěr stáže se uskutečnilo vyhodnocení získaných vědomostí a účastníci získali osvědčení o absolvování stáže a zároveň Europass.

Účastníci hodnotili výsledky a průběh stáže velmi pozitivně – byly splněny všechny cíle dané projektem, byl naplněn pracovní plán.

Tato odborná stáž přispěla k výměně poznatků mezi žáky a pedagogickými pracovníky. Největším přínosem pro nás bylo konstatování zahraničních žáků, že se naučili mnoho nového a některým se praxe na našich prodejnách zdála zajímavější a přínosnější.

Druhou společnou akcí byla účast našich žáků na druhém ročníku soutěží Fourfest – Dny porozumění, který se uskutečnil 3. – 6. června pod záštitou předsedy vlády Slovenské republiky a předsedy Banskobystrického samosprávného kraje ve Spojené škole v Rimavské Sobotě.

Této akce se letos zúčastnila soutěžní družstva z 22 škol se Slovenska, Maďarska, Polska a České republiky.

Naše škola připravila žáky na soutěž v oboru Obchodní pracovník. Soutěž spočívala v přípravě na práci prezentace výrobku. Hodnotila se estetická úprava soutěžících, prezentace vlastního výrobku, výřečnost i celkový dojem.

Naši žáci Jakub Havrilko a Martin Kozel získali **1. místo**.

Celá akce byla doplněna i bohatým kulturním a sportovním programem.

Splnila svůj hlavní cíl – výměnu zkušeností, konfrontaci vědomostí a dovedností a rozvoj spolupráce mezi národy.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Úřad práce v Kolíně nabídl škole účast v přípravě a realizaci rekvalifikačního kurzu pro pracovníky obchodu. Vzhledem k nedostatečnému počtu zájemců se však tento kurz neuskutečnil.

Škola připravila a zrealizovala čtrnáctidenní odbornou stáž pro žáky své partnerské školy z Rimavské Soboty (hodnocení viz kapitola Mezinárodní spolupráce).

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

### **Žáci se specifickými poruchami učení**

Viz bod 5

### **Výchovné problémy**

Nejvíce problémů bylo řešeno ve třídě 1.B - přechod ze ZŠ, často žáci ze sociálně slabých rodin, vysoká absence (problematika včasného omlouvání, podvody), krádeže v odborném výcviku, agresivita vůči spolužákům (slovní i vůči učitelům), požívání alkoholu a návykových látek, kouření, osobní problémy žáků (spolupráce s rodiči, policií, sociálními odbory, psychology a psychiatry). Jednotlivé případy byly projednávány ve výchovných komisích se zákonnými zástupci žáků včetně rozhodnutí o následných výchovných opatřeních.

Oproti loňskému roku se díky důslednému preventivnímu působení podařilo zmírnit projevy vandalizmu na majetku školy.

Pro lepší kontakt, orientaci a především prevenci zavedla výchovná poradkyně monitorovací systém všech tříd. Její kontakt se zákon. zástupci probíhal telefonicky, písemně i osobně podle závažnosti případů.

Monitorovací systém žáků s výchovnými problémy byl zjednodušen – složky pro jednotlivé třídy k zápisu problémů se žáky byly zpřístupněny všem vyučujícím ve sborovně, byl zpracován plán konzultací, postupy řešení problémů a poskytovány informační zprávy pro ostatní učitele při poradách. Vzhledem k častému osobnímu kontaktu učitelů problémových tříd a žáků s výchovnou poradkyní sloužil monitorovací systém především učitelům s nižším úvazkem, učitelům odborného výcviku nebo pro sdělení o problému v době nepřítomnosti výchovné poradkyně.

Její kontakt se zákonnými zástupci probíhal telefonicky, písemně i osobně podle závažnosti případů.

Výchovná poradkyně zpracovala evidenci žáků se specifickými poruchami učení, po prostudování zpráv z PPP vytvořila pro ostatní učitele přehled těchto poruch u žáků jednotlivých tříd. Tento přehled se stal pokladem pro zpracování podkladů individuálního přístupu učitelů jednotlivých předmětů k těmto žákům.

V konzultačních hodinách byly řešeny problémy:

- 2 případy šikany: 1.ročník – výchovná komise s rodiči, žákyněmi, třídní učiteli a učiteli odborného výcviku – byla udělena výchovná opatření

- 4. ročník – posmívání se spolužačce, řešeno domluvou
- Osobní problémy - žákyně maturitního ročníku – nespokojenost v rodině matky a jejího přítele – psychické a fyzické napadání matkou (os.pohovory se žákyní, otcem a spolužáky) – přestěhování k otci - zklidnění situace, podmínky pro přípravu na maturitní zkoušku
- Kázeňské problémy se žáky ( nekázeň při hodinách, nevhodné až vulgární chování ke spolužákům a učitelům, kouření v areálu školy, parkování auty na nevhodných místech) spolupráce s třídními učiteli
- Studijní problémy žáků – probírány styly učení při třídních hodinách, individuální pohovory, konzultace s rodiči na třídních schůzkách, konzultace neúspěchu žáka na výchovné komisi s návrhem postupu nápravy
- Byly zpracovány projekty k prevenci sociálně patologických jevů vyhlášené Ministerstvem zdravotnictví a Krajským úřadem Středočeského kraje
- Všichni žáci a rodiče byli seznámeni s plánem prevence šikany – klasifikace šikany, její projevy, řešení a důsledky – vypracovaným školním metodikem a preventivou ve spolupráci s výchovnou poradkyní

#### **Besedy, přednášky, výchovné programy, projekty**

Organizace přednášek a besed v rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu – osvědčená a oblíbená přednáška lektorky firmy Procteur & Gamble, pí Blažkové o hygieně a prevenci.

#### **Práce s odbornými časopisy**

- Psychologie – výchovný poradce
- Student in – žáci 4. ročníku
- časopisy a hygienické potřeby zasílané firmou Procteur and Gamble v rámci projektu S tebou o tobě - žáci 1. – 3. ročníků

#### **Celostátní akce**

Účast na veřejných sbírkách ve prospěch nemocných a sociálně slabých spoluobčanů – projekty: Šance (propagační pohlednice se špatně prodávaly, lepší byly v minulosti propisovací tužky), pomoc handicapovaným mladým, Srdíčka (velmi prodejné magnety plyšových zvířátek), pomoc dětem s leukemií, Světluška (prodej náramků s reflexním nápisem), pomoc nevidomým.

### **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

V tomto školním roce nebyla ČŠI kontrola prováděna.

## **19. Další činnost školy**

### **RADA ŠKOLY**

Ve školním roce 2008/2009 se sešla dvakrát. Na svých jednáních 13. října a 17. června se zabývala schválením výroční zprávy školy za šk. rok 2007/2008, volbami nové rady školy (od 1. 1. 2009), jednacím řádem, obsahem plánu činnosti, úpravami školního řádu, problematikou tvorby školních vzdělávacích programů, prospěchem a chováním žáků.

## **20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

Tabulka č. 25 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2008		k 30. 6. 2009	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	12.990,-	0	6.084,-	0
2.	Výnosy celkem	13.048,-	0	6.562,-	0
z toho	Příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	12.920,-	0	6.490,-	0
	ostatní výnosy	128,-	0	72,-	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	58,-	0	478,-	0

**Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42**  
280 02 Kolín IV

**Tabulka č. 26 Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31. 12. 2008	
1.	<b>Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)</b>	0	
2.	<b>Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)</b>	229,-	
3.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)</b>	10.166,-	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	10.101,-	
	z toho	mzdové výdaje	10.013,-
	ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		65,-
	z toho	zvýšení nenár.sl. platů PP 33005	65,-
4.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>	2.754,-	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	1.608,-	
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		1.146,-
	z toho	mezinárodní spolupráce 003	10,-
	z toho	dotace na přípravu projektu 005	20,-
z toho	opravy 012	1.066,-	
z toho	vrácené příjmy z pronájmu 040	50,-	
5.	<b>Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>	0,-	

V roce 2008 uskutečnila škola zejména díky účelovým dotacím všechny plánované akce. Účelové finanční prostředky pomohly škole hlavně v oblasti oprav a rekonstrukce. S přidělenými finančními prostředky hospodařila škola tak, aby byly zajištěny veškeré priority (platy, energie, služby).

Celkově lze hospodaření hodnotit pozitivně. Dokladem je zisk ve výši 57,8 tis. Kč. Škola použila zisk k přidělu do fondu odměn, který bude v případě nepříznivého vývoje počtu žáků v roce 2009 použit pro nenárokové složky zaměstnanců.

## **21. Závěr**

Škole se v uplynulém školním roce dařilo průběžně naplňovat úkoly všeobecného i odborného vzdělávání. Ve výuce cizích jazyků byly i nadále nabízeny jazyk anglický, německý, ruský a španělský.

Žáky jsme zapojili do řady výchovných i vzdělávacích akcí a projektů.

Vysoké nasazení a také stmelení kolektivu si vyžádala koordinace příprav i vlastní tvorba školních vzdělávacích programů čtyř oborů.

Do rejstříku školy byly zařazeny nové obory – Ekonomika a podnikání, Podnikání – nástavbové studium, jejichž absolvování umožní získat širší kompetence pro celou obchodně podnikatelskou praxi (komunikativní, personální, při řešení problémů, využití ICT, práce s informacemi, zvládnání nároků pracovního uplatnění), a tím usnadnění zaměstnanosti. Správnost nastoupené koncepce se potvrdila zájmem uchazečů pro školní rok 2009/2010.

V květnu a v červnu 2009 ukončili studium žáci 5 tříd. Vzhledem k široké informační kampani, do níž škola zapojila i obchodní firmy regionu, se podařilo získat vyšší počet žáků, což považujeme za úspěch.

Profesní vzdělávání pedagogických pracovníků pokračovalo podle dlouhodobé i krátkodobé koncepce v programech DVPP.

Dále jsme na vyšší úrovni rozvíjeli mezinárodní spolupráci.

Podařilo se nám dobře se prezentovat na veřejnosti, těší nás kladné hodnocení našich absolventů i studentů konajících praxe u reálných zaměstnavatelů. Mnozí absolventi získali svá pracovní místa díky dobře propracovanému systému odborného výcviku, praxí a odborných praxí, kterým procházejí po celou dobu svého studia.

Žáci jsou při odborném výcviku motivováni finanční odměnou za produktivní práci, jejíž výše je závislá na jejich studijních výsledcích, docházce a pracovním nasazení. Propojení teorie a praxe zajišťují učitelky odborného výcviku a praxe ve spolupráci se zkušenými pracovníky firem. Byly provedeny úpravy tematických plánů vzhledem k připomíncekám firem.

Ve škole je důsledně uplatňován individuální přístup, což vedlo k vytvoření příznivého vnitřního klimatu.

Zapojení žáků do projektu Hospodářské komory České republiky a získání vyššího počtu Osvědčení (oproti loňskému roku) prokázalo kvalitu výuky.

Jako pilotní škola jsme se již potřetí zapojili do projektu Kvalita 1 – ověřování jednotných závěrečných zkoušek. Svými zkušenostmi a připomínkami jsme tak přispěli NÚOV ke zkvalitnění této přípravy a jejímu celostátnímu spuštění.

Vzhledem k dobrému hospodaření se podařilo dále zlepšovat materiální vybavení školy.

Zapojením do projektu Středočeského kraje Moderní technologie ve výuce jsme získali vybavení jedné multimediální učebny (k realizaci dojde v říjnu 2009).

Pro získání prostředků na vybavení multimediální učebny jsme zpracovali projekt Podpora užívání moderních technologií v práci žáka a učitele v rámci 16. výzvy ROP NUTS pro oblast podpory ve vzdělávání. Projekt schválila Rada Stř. kraje a postoupil do dalšího kola administrace, byl přijat hodnotiteli, prostředky se však nepodařilo získat pro jejich nedostatečnou alokaci. Škola však projekt přepracovala, předložila Radě Středočeského kraje ke schválení a předloží Regionální radě po vyhlášení podzimní výzvy 2009.

**Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42**  
**280 02 Kolín IV**

---

Datum zpracování zprávy:

Datum projednání v školské radě:

15. září 2009

14. října 2009

Podpis ředitele a razítko školy:

Pedagogická rada projednala: 6. října 2009

**Seznam příloh:**

1. seznam pracovišť praktického vyučování
2. kritéria přijímacího řízení

## Příloha č. 1

### Seznam pracovišť praktického vyučování

Pořadí	Název	PSČ	Adresa
1	Jednota SD Nymburk na prodejně 3550 Kolín	280 02	Kolín, Plynárenská 671
2	Opa, Milan Opa	280 02	Kolín IV, Politických Vězňů 35
3	Billa, a.s.	280 02	Kolín II, Náměstí Republiky
4	Těhničková Jiřina Botěnka, Kolín	280 02	Kolín II, Náměstí republiky
5	Svatava Kočová, Kožená galanterie	280 02	Kolín II, Kouřimská 19
6	JUNIOR Market s.r.o.	285 04	Uhlířské Janovice, Václavské náměstí 170
7	Roman Klement samoobsluha	281 61	Kouřim, Mírové Náměstí 118
8	KHB velkoobchod s.r.o. Poděbrady, Karlovo nám. Kolín I	280 02	Kolín I, Karlovo Náměstí
9	KHB velkoobchod s.r.o. Poděbrady, Třídvorská, Kolín V	280 02	Kolín V, Třídvorská
10	KHB velkoobchod s.r.o. Poděbrady, prodejna Český Brod	290 01	Poděbrady, Skladištní 40
11	ABC Real spol. s.r.o.	280 02	Kolín II, Náměstí Republiky
12	KAPO s.r.o., Žižkova ul., Kolín	280 02	Kolín III, Žižkova
13	KAPO s.r.o., Na Schůdkách, Kolín	280 02	Kolín II, Na Magistrále
14	Potraviny u Kašpara, Kolín	280 02	Kolín III, Prokopa Velikého 186
15	Junior - textil, Lenka Vojáčková, Kolín	280 02	Politických Vězňů 35
16	Smíšené zboží, nákup a prodej Alena Hlavatá, Kutná Hora	284 01	Kutná Hora, Masarykova 36
17	Střední škola obchodní, Kolín IV	280 02	Kolín IV, Havlíčkova 42
18	Věra Běbrová, Martina, prodejna Český Brod	282 01	Český Brod, nám.Ar.z Pardubic
19	Věra Běbrová, Martina, prodejna Poděbrady	290 01	Poděbrady, Revoluční 462
20	Jednota SD Nymburk na prodejně OD Cíl Nymburk	288 00	Nymburk, Náměstí Přemyslovců
21	Jednota SD Nymburk na prodejně 1135 Kolín	280 02	Kolín IV, Rorejsova 206
22	Věra Běbrová, Martina, prodejna Kolín	280 02	Kolín I, Husova 110
23	V. Klatovská obchodní činnost	285 22	Zruč nad Sázavou, 1. máje 97
24	Potraviny B+K, paní Koubová	281 03	Kostelec n Čer. Lesy, Nám. Smiřických
25	Jaroslav KRAUER Potraviny	285 04	Uhlířské Janovice, Kubátova 302
26	Lahůdky Vladimír Holas	280 02	Kolín I, Pražská 4
27	Potraviny Anděl	280 02	Kolín II, Rimavské Soboty
28	Věra Běbrová, Martina - drogerie a parfumerie, Čáslav	286 01	Čáslav, Žižkovo Nám. 163
29	Herčíková Eva, Výrobní lahůdek, Kolín V	280 02	Kolín V, V Olšinách
30	Tesco Stores ČR a.s.	199 06	Veselská 663, Praha 9 - Letňany
31	Ivana Jeřábková	284 01	Kutná Hora, Palackého Náměstí 378
32	Josef Dospiva	284 01	Kutná Hora, Kremnická 49
33	TRADICE sklo-porcelán	280 02	Kolín I, Kouřimská 10
34	H-VESELÁ a.s.	280 02	Kolín I, Brandlova 16
35	OPA kožená galanterie Kolín	280 02	Kolín IV, Politických Vězňů 35
36	František Dvořáček, elektro a servis - žel. modely	289 11	Pečky, 5. května 245

**Příkaz ředitele č. 2/2009**

**Vyhlášení 1. kola přijímacího řízení do 1. ročníku  
školního roku 2009/2010**

Kód oboru	Název oboru	Schválené max. počty pro školní rok 2009/2010	
		třídy	žáci
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	2	60
66-51-H/01	Prodavač – potravinářské zboží	2,5	70
	Prodavač – průmyslové zboží		
66-52-H/01	Aranžér	0,5	12
64-41-L/524	Podnikání – nástavbové studium denní	1	30

**Kritéria pro přijetí**

**63-41-M/01 Ekonomika a podnikání**

- podání přihlášky ke studiu do 15.3.2009
- bez přijímacích zkoušek - podle výsledků studia v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku na základní škole
  - dle stupnice:           1,00 - 1,30           50 bodů
  - 1,31 - 1,60           45 bodů
  - 1,61 - 1,80           40 bodů
  - 1,81 - 2,10           30 bodů
  - 2,11 - 2,30           20 bodů
- od součtu bodů za 3 pololetí bude odečteno 10 bodů za každou 4 a 20 bodů za každou 5 z předmětů český jazyk, cizí jazyk a matematika
- zdravotní způsobilost
- ke studiu bude přijato 60 žáků dle pořadí bodového ohodnocení

**66-51-H/01 Prodavač – potravinářské zboží  
Prodavač – průmyslové zboží**

- podání přihlášky ke studiu do 15.3.2009
- uchazeči z 9. ročníku s hodnocením prospěl nekonají přijímací zkoušky
- uchazeči ze speciálních škol, ZŠ s nedostatečným prospěchem, popř. studiem ukončeným v nižším než 9. ročníku konají přijímací zkoušky 22. a 23. dubna 2009
  - motivační pohovor
  - výpočty
  - všeobecný přehled

## **Příloha č. 2**

- kritériem pro přijetí je získání 50% bodů
- zdravotní způsobilost
- ke studiu bude přijato 70 žáků

### **66-52-H/01 Aranžér**

- podání přihlášky ke studiu do 15.3.2009
- přijímací zkoušky se konají 22. a 23. dubna 2009
- přijímací zkoušky (bodové ohodnocení):
  - výtvarné ztvárnění úkolu na zadané téma (k ověření představitivosti) - 60 bodů
  - písemný test zaměřený na všeobecný výtvarný přehled - 20 bodů
- úspěšné splnění povinné školní docházky
- zdravotní způsobilost
- ke studiu bude přijato 12 žáků v pořadí dle získaných bodů z přijímacích zkoušek

### **64-41-L/524 Podnikání – nástavbové studium denní**

- podání přihlášky ke studiu do 15.3.2009
- bez přijímacích zkoušek
- průměrný prospěch v 1. pololetí 3. ročníku oboru středního vzdělání s výučním listem (v případě rovnosti průměrů, bude výše hodnocen žák s lepším průměrem z ČJ, MAT, cizího jazyka)
- zdravotní způsobilost
- přihláška musí být doplněna kopií výučního listu, pokud uchazeči ukončili studium před rokem 2009
- ke studiu bude přijato 30 žáků dle pořadí v prospěchu

### **Upozornění:**

- v případě přijetí je třeba doručit do školy do 5 pracovních dnů zápisový lístek
- nebude-li zápisový lístek v této lhůtě doručen, je možné místo obsadit jiným uchazečem

V Kolíně 28. ledna 2009

Mgr. Zdeňka Pavlíková  
ředitelka školy