



Výroční zpráva

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

2010/2011

Zpracovala: Mgr. Zdeňka Pavlíková
ředitelka školy
červenec – září 2011

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011

1. Základní údaje o škole

Název: Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

Sídlo: Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Sdružuje: Střední odborné učiliště
Střední odbornou školu
Výdejnu stravy

Zřizovatel: Krajský úřad Středočeského kraje, Zborovská 11, Praha 5

Statutární zástupce: Mgr. Zdeňka Pavlíková, ředitelka školy

Telefon: 321 724 039

Telefon, fax: 321 724 007

E-mail: iss.obchod@sendme.cz

http: www.ssohavlickova.cz

Školská rada:

Olga Studenovská	zástupce studentů
Eliška Tvrdíková	zástupce studentů
Mgr. Martina Vojáčková	zástupce pedagogických pracovníků
Marcela Dostálová	zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Hana Holcmanová	zástupce zřizovatele
Ing. Věra Hovorková	zástupce zřizovatele

Poslední změna zařazení do rejstříku škol byla provedena 20. 10. 2010 s účinností od 1. 9. 2011. Touto změnou je zápis oborů 64-41-L/51 Podnikání – nastavbové studium denní, večerní, dálkové a výmaz oborů 29-53-H/001 Pekař, 66-41-L/008 Obchodník, 66-41-L/501 Provoz obchodu, 66-51-H/004 Prodavač – smíšené zboží, 66-51-H/022 Prodavač a výrobce lahůdek ze školského rejstříku, obor 64-41-L/524 Podnikání byl označen jako dobíhající.

2. Charakteristika školy

- škola působí od roku 1924 – Odborná hospodářská škola v Kolíně
- od roku 1958 Učňovská škola
- od 1.1.1981 SOU Kolín
- od 1. září 1990 zahájilo SOU obchodní v Kolíně činnost střední školy
- v červnu 1996 byla zařazena do sítě škol s názvem Integrovaná střední škola, Kolín IV, Havlíčkova 42
- od 1. 9. 2008 Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

Škola se nachází na konci města, obklopena venkovním areálem s upravenými stromy, keři, trávničky a odpočinkovou plochou, kde mohou studenti během polední přestávky relaxovat.

Zajišťuje teoretickou výuku, odborný výcvik a praxi v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou, středního vzdělání s výučním listem a nástavbové studium v oborech zaměřených svou náplní do sféry obchodu a podnikání. Při zajišťování odborného výcviku a praxe spolupracuje s řadou partnerů – obchodních firem (viz. příloha č. 1).

Teoretická výuka probíhá v areálu školy, kde je k dispozici 21 učeben, z toho 7 odborných, 2 aranžérské dílny, 1 učebna odborného výcviku a praxe, knihovna odborné literatury a beletrie, tělocvična, venkovní hřiště a atletická dráha.

V průběhu školního roku jsme rozšířili materiální vybavení školy o další dva přenosné dataprojektory a projekční plátno na učebnu č. 5, v červenci byla provedena výměna ohříváče vody. V červenci – srpnu byla realizována rozsáhlá akce k odstranění havárie v suterénu školy – vzlínání vody do stěn. Škola získala od zřizovatele finanční prostředky k provedení sanačních omítek.

Stravování je nadále zabezpečeno ve výdejně stravy. V tomto školním roce jej zajišťovala firma Janoušek. Z její nabídky tří jídel vybírá stravovací komise dvě. Žáci mají k dispozici 2 nápojové automaty, občerstvení si mohou zakoupit přímo v areálu školy (bylo zajištěno rozšíření nabídky).

Škola má vybavenou knihovnu – odbornou literaturou i beletrií – kterou si studenti mohou půjčovat dle organizačního řádu dvakrát týdně. O poledních přestávkách a po vyučování mají přístup k získávání informací z internetu.

Do výuky jsou zahrnovány návštěvy kina a divadla, výchovně vzdělávací akce zaměřené odborně i k získání poznatků z různých oblastí života společnosti (zdravotní, pracovně právní, k ochraně před patologickými jevy apod.) Škola úzce spolupracuje s Úřadem práce a Pedagogicko - psychologickou poradnou v Kolíně a dalšími partnery, především s obchodními firmami Kolínska a Kutnohorska.

Žáci jsou zapojováni do odborných soutěží i soutěží všeobecných znalostí, a to i v rámci zemí EU.

V rámci mimoškolních aktivit se účastníme soutěží organizovaných Středočeským krajem a Domem dětí a mládeže v Kolíně i soutěží celorepublikových.

Ve škole pracuje pět metodických sdružení, která koordinují přípravu tematických plánů, propojování teoretického vyučování s odborným výcvikem, výběr učebnic, přípravu závěrečných a maturitních zkoušek, výběr učebních pomůcek, zadávání úkolů studentům, jež uskutečňují praxi u jednotlivých firem, zapojování studentů do soutěží.

Ve škole pracují výchovný poradce a metodik preventista sociálně patologických jevů. Řeší problémy v oblasti prevence (kyberšikana, alkohol, kouření, drogy, gamblerství) a individuální problémy žáků (nezvládnutí učiva, nadměrná absence a s ní spojené záškoláctví, problémy ve vztazích k učitelům, rodičům, spolužákům i partnerům). Úzce spolupracují s vedením školy, třídními učiteli, s PPP regionu. Častá je i spolupráce s rodiči, bohužel v některých případech rodiče nemají zájem problémy svých dětí řešit. Jsou organizovány přednáškové akce se zdravotní a protidrogovou tematikou.

Škola má zpracován minimální preventivní program a program prevence proti šikaně. Jejich plnění je kontrolováno a konzultováno s vedením školy i s třídními učiteli.

Škola zajišťuje vzdělávání dle učebních osnov schválených MŠMT a ŠVP pro obory Prodavač – potravinářské zboží, Prodavač – průmyslové zboží, Prodavač – smíšené zboží, Aranžér, Ekonomika a podnikání, Podnikání – nástavbové studium. Pedagogičtí pracovníci se účastnili školení zaměřených na seznámení se s novými metodami, formami práce a programy, které následně uplatňovali ve výuce. Většina DVPP v tomto školním roce směřovala k přípravě a realizaci Nové maturitní zkoušky.

Základní cíle vzdělávání

A) Všeobecné vzdělávání

Obecným cílem všeobecného vzdělávání je vytvořit předpoklady pro rozvoj osobnosti žáků. Škola navazuje na vědomosti, dovednosti a postoje, které žáci získali na základní škole. Přitom klade důraz na rozvoj těch kvalit člověka, jež jsou důležité pro jeho uplatnění v demokratické a humanitní společnosti, zaměřuje se na jeho přípravu v podmínkách rychle se měnící společnosti, ale zároveň na jeho přípravu žít v souladu s prostředím, okolním světem i se sebou samým.

Složky všeobecného vzdělávání:

1) Jazykové vzdělávání

Ve vzdělávacím procesu školy zaujímá významné místo, neboť rozvíjí schopnosti žáků komunikovat, učí je užívat jazyka jako prostředku myšlení a nástroje k výměně informací a zároveň přispívá k celkové kultivaci jejich vyjadřování a chování.

Jazykové vzdělávání zahrnuje výuku českého jazyka a výuku jednoho nebo dvou cizích jazyků.

2) Společenskovední vzdělávání

Shrnuje poznatky z řady vědních disciplín – historie, sociologie, politologie, etiky, psychologie, státoprávní teorie atd. Cílem je nejen osvojení poznatků, ale především jejich uplatnění v životě společnosti. Mají žáci usnadnit pochopení sebe samého i druhých lidí, naučit se žít v užším i širším společenství.

3) Matematické vzdělávání

Rozvíjí početní dovednosti a návyky žáků, má je vybavit poznatky potřebnými pro studium daného oboru, tak i pro úspěšnou činnost v profesi i v každodenním životě.

Zároveň se významně podílí na utváření a rozvoji intelektuálních schopností žáků, především logického myšlení.

4) Přírodovědné vzdělávání

Zahrnuje vybrané poznatky z chemie, fyziky, biologie, zdravotvědy a ekologie. Žáci si osvojují základní pojmy a zákonitosti nutné k pochopení jevů a procesů v přírodě, odborné praxi i v každodenním životě, učí se chápat nebezpečí ohrožení přírody činnostmi člověka a zároveň zaujímat vlastní postoje k oblasti péče o životní prostředí.

5) Estetické vzdělávání

Má především kultivovat a vychovávat osobnost žáka, prostřednictvím konkrétních uměleckých a estetických výtvorů různých žánrů formovat jeho specifické dovednosti, návyky a postoje.

6) Rozvoj tělesné kultury

I když tato oblast zahrnuje i získání určitého množství vědomostí, zejména z oblasti biologie člověka a zdravotní výchovy, jejím hlavním cílem je vytváření návyků směřujících k péči o tělo a zdraví, o rozvoj fyzických dispozic.

Škola klade důraz na to, aby mezi jednotlivými složkami všeobecného vzdělávání nebyly strohé hranice a zároveň nebyly upřednostňovány pouze vědomostní cíle, ale také, a to někdy na prvním místě, vytvářeny žádoucí dovednosti, postoje a hodnoty.

B) Odborné vzdělávání

Odborné vzdělávání SŠO je orientováno do oblastí obchodu a podnikání. V této oblasti ve školním roce úzce spolupracovala s 24 firmami obchodního zaměření, v nichž žáci absolvovali odborný výcvik a praxi.

Okruh předmětů, který je včleněn do celku odborného vzdělávání, je široký (ekonomika, obchodní provoz, administrativa, logistika, účetnictví, propagace, zbožíznalství, marketing, management, mezinárodní obchod) a jednotlivé předměty na sebe musí navazovat, prolínat se. Jen tak mohou žáci získávat komplexní pohled na ekonomické jevy a situace, se kterými se budou v každodenní praxi setkávat. Musí se naučit analyzovat příčiny a vyvozovat důsledky výše uvedených jevů a situací.

Výuka v odborných předmětech probíhá po linii teoretické a praktické. Žákům je tak umožněno konfrontovat teoretické poznatky s obchodní praxí.

Nejdůležitějším úkolem je poskytnout žákům širokou profesně koncipovanou orientaci, která jim umožní vstup do všech druhů obchodních a propagačních firem výrobního i zprostředkovatelského charakteru, obchodních společností, družstev, do firem provozujících zahraniční obchod všech forem podnikání.

Žáci dostávají motivační finanční odměnu za produktivní práci. Její výše je závislá na studijních výsledcích, docházce i pracovním nasazení žáka.

3. Škola - členění

Tabulka č. 1 Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2010)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v DFV	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola 000 507 474		350	313	292	24,6	11,869

Tabulka č. 2 Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků) a naplněnost (k 30. 9. 2010)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Výdejna stravy 108 002 926		250	30	0	0,5

4. Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich

Tabulka č. 3 Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
6442M/036 Management obchodu	54	2	27
6341M/01 Ekonomika a podnikání	65	3	21,6
6441L/524 Podnikání – nástavbové studium denní	53	2	26,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
6651H/003 Prodavač – potravinářské zboží	24	5	24
6651H/017 Prodavač – průmyslové zboží	14		
6651H/01 Prodavač	65		
6652H/001 Aranžér	11		
6652H/01 Aranžér	6		
Celkem	292	12	24,3

Tabulka č. 4 Spojení oborů v třídě

Třída	Obor			
	PRPO	PRPR	PRSZ	ARŽ
1.A	X		X	
2.A	X			X
2.B		X		
3.A		X		X
3.B	X			

PRPO – Prodavač potravinářské zboží, PRPR - Prodavač průmyslové zboží, PRSZ – Prodavač smíšené zboží, ARŽ - Aranžér

Do rejstříku školy je zařazen obor 2953H/01 Pekař, o který však nebyl mezi žáky závěrečných ročníků ZŠ zájem. Škola provedla rozbor zájmu majitelů pekáren o učně. Vzhledem k tomu, že byl značný, zorganizovala náborovou kampaň. Pro školní rok 2011/2012 se podařilo získat 5 zájemců.

Tabulka č. 5 Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v ostatních formách studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

Kód a název oboru	Forma studia	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
6441L/524- Podnikání – nástavbové studium	večerní	21	1	21
Celkem		21	1	21

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Tabulka č. 6 Přírůstky a úbytky žáků během školního roku

Kód a název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2010	Počet žáků k 30. 6. 2011	Přírůstky + / úbytky -
6442M/036 Management obchodu	54	53	+0/-1
6341M/01 Ekonomika a podnikání	65	63	+2/-4
6441L/524 Podnikání – nástavbové studium denní	74	57	+5/-22
6651H/01 Prodavač	103	93	+4/-14
6652H/01 Aranžér	17	16	+0/-1
Celkem	313	282	-31

Nejvíce žáků ubylo v oboru Podnikání – nástavbové studium večerní – z původních 21 jich ukončilo 1. ročník 7. Důvodem bylo podcenění náročnosti studia nebo problémy v zaměstnání.

Žáci dojíždějící z jiných krajů:

Ve školním roce 2010/2011 dojížděli 4 žáci z jiných krajů (všichni z denního studia)

Na škole nestudoval žádný žák s cizí státní příslušností.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Tabulka č. 7 Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2010)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení	1	
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	19	
Autismus	1	

U 1 žáka byla diagnostikována 1 specifická porucha učení, u 15 žáků 2 specifické poruchy a u 3 žáků 3 specifické poruchy učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie a jejich kombinace). Podle zpráv z PPP byl každému žákovi v jednotlivých předmětech vypracován plán individuálního přístupu.

Do prvního ročníku oboru prodavač byl přijat žák s Aspergerovým syndromem (forma autismu), na výuku matematiky a fyziky mu byl přidělen asistent, který spolupracuje se zařízením Vertikála Praha. Žák se velice dobře začlenil do třídního kolektivu, rovněž spolupráce s rodiči je výborná.

K maturitní zkoušce se přihlásilo 5 žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek konání zkoušek na základě SVPU. Posudkem z PPP byli všichni zařazeni do skupiny SPU–O.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků střední školy

Přijímacímu řízení předcházela prezentace, které škola věnovala velkou pozornost. Představila své obory na burzách škol v Kolíně, Kutné Hoře a Nymburce, spolupracovala s výchovnými poradci základních škol. Vybraní pedagogové a učitelky odborného výcviku se zúčastnili schůzek na ZŠ, kde v rámci předmětu Příprava na povolání nebo na schůzkách se zákonnými zástupci informovali o oborech, které naše škola nabízí. Nemalé úsilí bylo věnováno i tvorbě propagačních letáků a počítačové projekce. Ve spolupráci se svými partnery (obchodními firmami) škola zrealizovala rozsáhlou náborovou kampaň.

23. listopadu 2010 a 11. ledna 2011 škola uspořádala Dny otevřených dveří, při nichž si zájemci mohli prohlédnout školu i její vybavení, byly jim poskytnuty vyčerpávající informace o nabízených oborech a možnostech studia.

Informace byly poskytovány i při individuálních konzultacích.

Kritéria přijímacího řízení viz příloha č. 2.

Na místo 99 končících žáků bylo přijato 94 nových žáků (což při demografickém poklesu počtu žáků přicházejících na střední školy považujeme za úspěch).

Tabulka č. 8 Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2011/2012 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2011)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
6341M/01 Ekonomika a podnikání	40	11	5	4	8	8	1
6441L/51 Podnikání – nástavbové studium denní	45	30	0	0	10	10	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
6651H/01 Prodavač – smíšené zboží	43	24	10	10	0	0	
6652H/01 Aranžér	16	6	2	2	0	0	
2953H/01 Pekař	12	5	0	0	0	0	
Celkem	156	76	17	16	18	18	4

přijato = odevzdali a ponechali škole zápisový lístek

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Ke studiu **1. 9.** nastoupilo:

6341M/01	Ekonomika a podnikání	15 žáků
6441L/51	Podnikání – nastavbové studium denní	30 žáků
6652H/01	Aranžér	8 žáků
6651H/01	Prodavač	33 žáků
2953H/01	Pekař	4 žáci

Tabulka č. 9 Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nastavbového) na SŠ pro školní rok 2011/2012 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2011)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
6441L/51 Podnikání – nastav. studium dálkové	21	18	12	11	0	0	1
Celkem	21	18	12	11	-	-	1

přijato = odevzdali a ponechali škole zápisový lístek

Ke studiu **1. 9.** nastoupilo: 24

Kritéria přijímacího řízení viz příloha č. 2.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Tabulka č. 10 Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2011

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	-
Prospěli	-
Neprospěli	-
- z toho opakující ročník	-
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	-
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	176
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	131
Neprospěli	35 + 8 neklasifikovaných
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,749
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	77,68 (1,07)
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	108
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	70
Neprospěli	14 + 23 neklasifikovaných
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,631
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	102,53 (3,27)

Škola nehodnotí žáky slovně.

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Tabulka č. 11 Dodatečné a opravné zkoušky

Management obchodu, Ekonomika a podnikání	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Vykonali
Český jazyk a literatura	1	1	1	2	2
Občanská nauka	0	1	1	0	2
Účetnictví	3	1	1	0	5
Anglický jazyk	2	3	3	1	8
Obchodní korespondence	0	1	0	0	1
Matematika	3	1	2	0	6
Obchodní logistika	0	0	1	0	1
Obchodní provoz	2	1	0	0	3
Podniková ekonomika	0	0	1	0	1
Nauka o zboží	1	0	0	0	1
Právní nauka	0	0	1	0	1
Dějepis	2	0	0	0	2
Propagace	1	0	0	0	1
Německý jazyk	1	0	0	0	1
Management	0	0	1	0	1
Ruský jazyk	0	1	0	0	1
Praxe	2	0	1	0	3
Cvičení z účetnictví	0	1	1	0	1
Účetnictví	3	1	0	0	3
Informační a komunikační technologie	0	0	1	0	1
Základy přírodních věd	0	1	0	0	1
Tělesná výchova	1	0	0	0	1
Podnikání – nastavbové studium denní					
Český jazyk a literatura	0	2			0
Německý jazyk	0	2			0
Dějepis	5	0			5
Matematika	2	6			3
Právní nauka	3	2			4
Účetnictví	3	13			10
Písemná a elektronická komunikace	1	1			2
Management	0	3			2
Cvičení z účetnictví	2	3			4
Ekonomika podniku	0	5			3
Chod podniku	0	3			2
Mezinárodní obchod	1	4			4
Informační a komunikační technologie	1	1			1

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

280 02 Kolín IV

Prodavač(ka), Aranžér(ka)	1.r.	2.r.	3.r.		Vykonali
Obchodní provoz	2	6	2		10
Ekonomika	0	8	2		10
Daňová evidence	0	0	4		4
Anglický jazyk	5	2	0		7
Matematika	9	6	8		23
Obchodní počty	4	0	0		4
Hospodářský zeměpis	0	2	0		2
Zbožiznalství	2	2	3		3
Administrativa prodejny(provozní adm)	2	3	3		8
Odborný výcvik	2	4	2		8
Český jazyk a literatura	4	5	3		
Základy přírodních věd	2	4	0		6
Občanská nauka	5	0	1		6
Psychologie prodeje	4	0	0		4
Tělesná výchova	5	5	3		13
Zdravověda	6	0	0		6
ICT	4	6	2		12
Propagace	0	2	0		2
Podnikání – nástavbové studium večerní					
Základy přírodních věd	1				0
Anglický jazyk	2				0
Účetnictví	1				0
Ruský jazyk	1				1
Ekonomika podniku	1				0

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

280 02 Kolín IV

Tabulka č. 12 Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
6642M/036 Management obchodu	23	0	11	12
6441L/524 Podnikání –nástavbové denní	21	0	4	17
Celkem	44	0	15	19

6642M/036 - konalo zkoušku 23 žáků (2 nebyli k MZK připuštěni pro neprospěch) z nich 11 bylo úspěšných v 1. termínu
12 konalo opravné zkoušky – z nich 8 bylo úspěšných
4 nebyli úspěšní při prvních opravných zkouškách (3 z matematiky, 1 v bloku ekonomických předmětů),

6441L/524 - v jarním termínu konalo zkoušku 15 žáků (14 nebylo k MZK připuštěno pro neprospěch nebo vysokou absenci)
2 byli úspěšní, 13 konalo opravné zkoušky – z nich 7 bylo úspěšných v podzimním termínu konalo MZK poprvé 6 žáků (8 studium ukončilo)
2 byli úspěšní
Celkově uspělo 11 žáků, 10 žáků má právo konat MZK v 1. nebo 2. opravném termínu.

Po celou dobu studia vykazovala tato třída nástavbového studia velmi slabé výsledky.

Tabulka č. 13 Výsledky závěrečných zkoušek s výučním listem

Závěrečná zkouška (s výučním listem):	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
6651H/003 Prodavač-potravin. zboží	22	2	17	3
6651H/017 Prodavač-průmysl. zboží	11	0	9	2
6652H/001 Aranžér	11	2	9	0
Celkem	44	4	35	5

ZZK konalo 44 žáků (ze 45, 1 žákyně nevykonala úspěšně opravnou zkoušku z jednoho předmětu, nebyla tedy k ZZK připuštěna).

4 žáci neprospěli z jedné části ZZK (písemné), 1 žákyně neprospěla ze dvou částí (písemné a ústní).

Všichni budou konat 1. opravnou zkoušku v prosinci 2011.

Hodnocení průběhu ZZK 2010/2011

Z průběhu letošních ZZK je patrné, že mnohem vyšší úroveň připravenosti byla u žáků, kteří zkoušky konali v řádném červnovém termínu. Většina z nich se snažila podat co nejlepší výkon ve všech třech částech závěrečné zkoušky. Čtyři žákyně dokonce získaly vyznamenání a svým výkonem splnily podmínky pro udělení Ocenění Hospodářské komory.

Skupina 8 žáků, která konala ZZK v září v 1. opravném a nebo náhradním termínu, již takový výkon nepodala, měli problémy především v písemné části zkoušky. Bylo zřejmé, že přípravu na ZZK podcenili.

8. Hodnocení chování žáků

Tabulka č. 14 Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2011)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	276	3	3

Úbytky žáků v jednotlivých oborech v průběhu školního roku 2010/2011 jsou uvedeny v tabulce č. 6.

Studium zanechali, nebo odešli na vlastní žádost či žádost zákonných zástupců. Důvodem byl především neprospěch, nezáměr o studium a záškoláctví, rodinné problémy. Největší úbytek byl zaznamenán v prvním ročníku nástavbového večerního studia, kde bylo důvodem podcenění náročnosti studia nebo problémy v zaměstnání.

V 1. i 2. pololetí školního roku byly uděleny pochvaly za vzornou reprezentaci školy v různých typech soutěží (včetně mezinárodní), za práci pro třídní kolektiv a výborné studijní výsledky.

Město Kolín v letošním školním roce neudělovalo stipendium nejlepším žákům středních škol.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Tabulka č. 15 Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	23	2	7	-	14

Dle zpětných informací (škola požádala své absolventy o předání informací o přijetí či nepřijetí k dalšímu studiu, tyto jí však nebyly podány všemi absolventy, takže informace nejsou úplné) byli ke studiu na VOŠ přijati všichni uchazeči, zpětné informace o přijetí na VŠ nemáme.

Tabulka č. 16 Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
45	23	-

K nástavbovému studiu podalo přihlášku 51% absolventů. Všichni byli přijati.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Tabulka č. 17 Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2011)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2009/2010	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2011
Maturitní zkouška:		
6642M/036 Management obchodu	21	0
Závěrečná zkouška		
6651H/003 Prodavač-potravin. zboží	10	0
6651H/017 Prodavač-průmysl. zboží	9	1
Celkem	40	1

Údaje o nezaměstnanosti jsou čerpány z údajů MPSV v okresech Kolín, Kutná Hora, Nymburk.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Tabulka č. 18 Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	191	13	11	21	14,69
německý	159	14	5	15	11,35
ruský	44	4	6	16	11

Tabulka č. 19 Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	2	1	1	-	-
německý	3	3	-	-	-
ruský	1	1	-	-	-

Na naší škole se snažíme věnovat velkou pozornost výuce cizích jazyků. V tomto školním roce se vyučovaly tři cizí jazyky – anglický, německý a ruský. Bohužel je stále více znatelný odliv žáků studujících německý jazyk. Tento trend začíná již na základních školách.

V německém jazyce byla od prvních ročníků oborů Prodavač a Aranžér zavedena nová učebnice Genau 1, nakl. Klett. Stejná učebnice byla vybrána pro studijní ročníky, které se učí němčinu jako druhý cizí jazyk. Jedná se o moderní učebnici zaměřenou na komunikativní metody. Obsahuje aktuální témata blízká mladým lidem.

V tomto školní roce byla opět věnována velká pozornost dalšímu vzdělávání a doškolování učitelů cizích jazyků v souvislosti se zavedením státních maturit. Všichni nominovaní pedagogové absolvovali školení Zadavatelů a Hodnotitelů písemných a ústních částí maturitní zkoušky a kurzů pro Zadavatele a Hodnotitele žáků s PUP.

Jazyková úroveň žáků a jejich jazyková vybavenost je zejména u žáků přicházejících do oborů středního vzdělání s výučním listem velmi nízká a naším úkolem je zlepšit jejich jazykové dovednosti na nejvyšší možnou úroveň v rámci jejich možností. Pro žáky se specifickými poruchami učení je vypracován plán individuálního přístupu, který zohledňuje jejich poruchu učení. U každého žáka se snažíme o individuální přístup. Žáci se aktivně účastní olympiád a jiných soutěží. V tomto školním roce byla zorganizována školní kola ve všech třech vyučovaných jazycích.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

1. K výuce využívá škola dvě počítačové učebny. Jedna je vybavena starší výpočetní technikou, kterou škola postupně modernizuje, nebo doplňuje technikou, kterou získá z jiných zdrojů, např. od KÚ Středočeského kraje. Druhá byla zřízena v rámci akce „Internet do škol“. V této učebně byl na konci roku 2008 vyměněn Server za výkonnější stroj, včetně operačního systému, a na stanicích byl vyměněn operační systém MS Windows 2000 za MS Windows XP Professional.

A. počítačová učebna (ICT2) zřízená v rámci akce „Internet do škol“ se skládá:

- 10 žákovských stanic;
- 1 učitelská stanice;
- 1 server včetně záložního zdroje APC 750;
- 1 tiskárny hp LaserJet 2250dn;
- 1 tiskárny hp OfficejetPro K600;
- 1 Cisco 1700 je připojen k internetu pomocí telefonní linky 4Mbit/s, 512kByte/s;
- počítače jsou vzájemně propojeny pomocí HP Switche do 100Mb sítě.

programové vybavení:

- základní operační systém je MS Windows Server 2003 Professional;
- na žákovských stanicích je instalován MS Windows XP Professional, který obsahuje kancelářský software MS Office 2003:
 - MS Word, MS Excel, MS Access;
 - MS Outlook;
 - MS Front Page, MS Power Point.
- aplikační program fy LANGMaster, Škola hrou, které obsahuje:
 - programy pro výuku jazyků Angličtiny, Němčiny;
 - programy za oblasti přírodních věd (Fyzika, Chemie, Biologie apod.)
- aplikační program fy Terasoft především z oblasti výuky jazyků
 - Němčina, Angličtina, Čeština;
 - galerie světového malířství.
- aplikační programové vybavení sloužící k výuce počítačové grafiky:
 - Zoner Callisto 4 – vektorový grafický editor;
 - Zoner Media Explorer 6 – pro prohlížení fotografií,
 - Corel DRAW – pro vektorové kreslení a digitální zpracování obrázků.

B. původní počítačová učebna – zřízená před rokem 2000 školou, byla v roce 2006, 2007, 2008, 2010 částečně modernizována v současné době (ICT1) se skládá ze:

- 2 učitelských počítačů;
- 12 žákovských počítačů;
- 1 tiskárna hpdeskjet 990cxi;
- 1 tiskárna hpdeskjet 820Cx;
- 1 tiskárny hp Business Injet1200n;

- 1 tiskárny Hp LaserJet P2015dn.

programové vybavení počítačové učebny:

- základní operační systém počítačů:
 - 1 učitelský počítač – MS Windows 98;
 - 1 učitelský počítač – MS Windows XP Professional;
 - 1 žákovský počítač – MS Windows 2000;
 - 2 žákovské počítače – MS Windows 98;
 - 3 žákovských počítačů – MS Windows XP Professional; rok 2010 KÚ Středočeský kraj
 - 1 žákovský počítač - MS Windows 2000; rok 2010 KÚ Středočeský kraj
 - 3 žákovské počítače – MS Windows XP Professional, rok 2006;
 - 2 žákovské počítače – MS Windows XP Professional; rok 2007
- aplikační programové vybavení této učebny lze rozdělit na dvě části. Starší stávající část (OS W98) má následující SW vybavení:
 - Microsoft Word;
 - Microsoft Excel.
 - novější - Microsoft Office 2003 (učitelský počítač, a 5 žákovských počítačů)

2. Připojení k internetu.

Obě počítačové učebny (ICT1 a ICT2) jsou připojeny k internetu. Učebna ICT2 je připojena k internetu pomocí zabezpečeného připojení poskytovatelem je O2. Učebna ICT1 včetně administrativy školy je připojena k internetu pomocí sítě, kde poskytovatelem je GTS Novera. Rychlost připojení je 2Mbit/s, 256kByte/s, a připojení je omezeno vzhledem k tomu, že rychlost připojení je pro celou učebnu je v koncovém efektu velmi nízká.

3. Využívání v hodinách výuky informační a komunikační technologie a výuky počítačové grafiky.

V rámci výuky je především využívána modernější učebna, především pro výuku aplikací obsažených v programovém balíku MS Office a to je především MS Word, MS Excel, IE a MS Outlook v maturitních ročnících pak MS ACCESS, MS PowerPoint a MS FrontPage. Programy na výuku grafiky jsou využívány pro učební obor Aranžér(ka).

4. Dostupnost počítačových učeben pro žáky mimo vyučování.

V době, kdy není učebna využívána pro výuku, mají možnost studenti po dohodě s učitelem zajistit si vstup do této učebny. Zde mohou využívat i ostatní výukové programy, nebo si připravovat zadané práce. Údaje mohou čerpat jednak z výukových programů Langmaster nebo je vyhledávat na internetu.

5. Dostupnost počítačů pro pedagogy.

V době, kdy není učebna využívána pro výuku, mohou ostatní pedagogové využít počítače v učebně ICT2 i ICT1 v době mimo výuku, Rovněž mohou využívat

počítač, který je umístěn ve sborovně, který využívá školní síť, ne síť učebny ICT2, která slouží bezprostředně pro výuku ICT a grafiky. Pedagogové používají celkem 16 notebooků typu ASUS CPU Duo T2250, včetně OS Windows Vista Business a MS Office 2007. V roce 2008 byla stávající školní síť rozšířena o 12 ethernetových zásuvek v souvislosti s přípravou na vybudování interaktivní tabule a tím došlo i k připojení 2 učitelských notebooků do školní sítě. V roce 2009 byla síť rozšířena do všech učitelských kabinetů.

6. Školní intranet.

Škola má celkem 2 počítačové sítě. Jedna síť je pro učebny ICT2 a ve druhé síti jsou napojeny ostatní počítače a to administrativa školy a učebny ICT1. Celkem v této síti je v současné době integrováno celkem 17 zařízení. V květnu 2010 byla připojena interaktivní tabule, 5 notebooků, 1 centrální počítač, 1 datavideoprojektor, hlasovací zařízení pro 30 žáků, digitální vizualizér.

7. pro řízení sítě slouží následující technika:

- 1 server Triline
- 1 Server – HP ML 150;
- 1 připojení k internetu pomocí modemu ZyXEL, 4Mbit/s / 512kByte/s s agregací 1:50;
- 1 zálohovací zařízení.

8. programové vybavení:

základní operační systém počítačů:

- 1 Server – Triline, OS Linux SUSE, verze 9.2
- 1 Server – HP ML 150, OS Windows Server 2003 for Small Business Server;

9. Způsob práce a funkce domény.

Oba tyto servery pracují v jedné doméně isshavlickova.local. Doména slouží k připojení učebny, učitelských počítačů na jedné straně, tak i k připojení administrativy školy (ředitelka, zástupce, sekretářka, účetní, atd.) na straně druhé. Prostředí na serveru HP ML 150, je rozdělena na část, kterou využívá administrativa školy, část, kterou využívají studenti pro své aplikace a část, kterou využívají pedagogové školy pro přípravu na výuku, nebo pro evidenci žáků v aplikaci BAKALÁŘ.

13. Údaje o pracovnících školy

Tabulka č. 20 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2010)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních /externích	pedagogických s odbornou kvalifikací	
34/29,859	8/7,482	26/22,377	26/0	24	13,049

Tabulka č. 21 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2010)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	8	9	6	1	1	44,19
z toho žen	1	7	7	5	0	0	43,95

Tabulka č. 22 Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
20	0	0	6	0

Tabulka č. 23 Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	4	7	8	1

Tabulka č. 24 Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2010)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura (ČJL)	33	33
Anglický jazyk (ANJ)	35	35
Německý jazyk (NEJ)	42	42
Ruský jazyk (RUJ)	10	10
Občanská nauka (OBN)	10	5
Matematika (MAT), Cvičení z matematiky (CVM)	27	27
Základy přírodních věd (ZPV)	16	16
Tělesná výchova (TEV)	19	19
Obchodní počty (OPO)	1	1
Obchodní provoz (OPR)	11	5
Administrativa prodeje/ provozu (ADP) Obchodní korespondence (OKO) Písemná a elektronická komunikace	23	19
Dějepis (DĚJ)	6	6
Psychologie prodej (PSP), Psychologie (PSY)	6	6

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

280 02 Kolín IV

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Zbožiznalství (ZBO), Nauka o zboží (NZB)	22,5	5
Aranžování (ARŽ)	2	2
Propagace (PRO)	6	6
Odborné kreslení (OKR)	1,5	1,5
Písmo (PÍS)	2	2
ICT,CVI	34	34
Hospodářský zeměpis	2	0
Zdravověda (ZDR)	3	3
Ekonomie (EKA), Podniková ekonomika (PEK)	20,5	20,5
Marketing (MAR)	5	5
Management (MAN)	4	4
Právo (PRN)	4	4
Mezinárodní obchod (MZO)	4	4
Účetnictví (ÚČE), Daňová evidence (DAE)	32	32
Obchodní logistika (OBL)	2	2
Praxe (PRX), Odborný výcvik (OV)	259	259
Počítačová grafika	2	2
Dějiny umění	1	1
Celkem	645,5	611

Personální změny ve školním roce 2010/2011:

- Na školu nastoupili 2 noví pedagogičtí pracovníci:
 - Učitelka CHE - ICT, Ing., praxe 4 roky
 - Učitelka odborných ekonomických předmětů – Ing., bez ped. kvalifikace a praxe ve školství
- Učitelka VV – DĚJ se vrátila po mateřské dovolené, v lednu 2011 však nastoupila na další mateřskou dovolenou – místo ní byla přijata nová učitelka odborných předmětů aranžérek – SOU, SOŠ, bez pedagog. kvalifikace, s předchozí praxí 4 roky
- V pololetí ukončila pracovní poměr učitelka NEJ (odchod do soukromé sféry) – místo ní byla přijata nová učitelka NEJ – DĚJ s praxí 2 roky (do 30. 6. 2011)

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

A) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- 2 učitelé ukončili studium pedagogiky
- Učitelka odborných předmětů – Ing. – dokončila 2. semestr bakalářského studia k získání pedagogické kvalifikace

B) Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Tabulka č. 25

Název akce	Počet účastníků	Aprobace	Vedení školy	Cizí jazyky	Odbornost	Ostatní
Hodnotitelé NMZK NEJ	3	NEJ				3
Komisař NMZK	2	MAT, odb.př.				2
Multimed.tabule pro MAT	1	MAT			1	
Hodnotitelé NMZK ANJ	2	DEJ-ANJ, ANJ-NEJ.				3
ŠVP	1	Ekon.předm.				1
Projekty	2	ČJL, odb.před	1		1	
Multimediální tabule	1	ANJ-NEJ			1	
Zadavatelé NMZK - PUP	20					20
Šablony k projektům	1		1			
Hodnotitelé ČJL PUP	3					3
Hodnotitelé ANJ PUP	2					2
Hodnotitelé NEJ PUP	1					1

Finanční náklady vynaložené na DVPP činily ve školním roce 2010/2011 6 738,- Kč.

Vzdělávání probíhalo formou e-lerningu nebo jednodenních seminářů, pedagogičtí pracovníci obdrželi certifikáty o jejich absolvování. Semináře byly voleny z nabídek pedagogických center a vzdělávacích agentur s akreditací v souladu s plánem vzdělávání a dle vlastního výběru. Většina seminářů byla zaměřena k MZK 2011 v rámci projektu Cermatu.

Pedagogičtí pracovníci získávají řadu informací samostudiem odborné literatury, publikací.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se zúčastnila akcí Přehlídka škol, které pořádala informační centra ÚP a informační agentury v Kolíně, Kutné Hoře a Nymburce. Nabídku studijních a učebních oborů zajišťovalo vedení školy, učitelé, učitelé odborného výcviku i žáci.

Informace byly přímo konzultovány se zájemci, byly instalovány informační tabule, zpracována počítačová projekce, rozdávány letáky. Do výše jmenovaných center a agentur byly předány tištěné informační materiály včetně odkazů na webové stránky školy.

Škola připravila širokou náborovou akci, zaměřenou především na zvýšení zájmu absolventů ZŠ o obory s výučním listem, do níž zapojila i své partnery – obchodní firmy Kolínska, Kutnohorská, Nymburska.

23. 11. 2010 a 11. 1. 2011 se uskutečnily Dny otevřených dveří. Zájemcům o studium všech oborů byly poskytnuty vyčerpávající informace. Zájemci a jejich zákonní zástupci si mohli školu a její vybavení prohlédnout.

Škola zveřejnila opakovaně v regionálním tisku články o nabízených oborech.

A) Sport

6. – 8. září 2010 proběhl **Seznamovací kurz** tříd 1.A a 1. EA. Zúčastnilo se ho 42 žáků, třídní učitelé a další 2 pedagogičtí pracovníci.

Žáci odjížděli vlakem z Kolína do Samopší a odtud pokračovali pěšky do Sport areálu, kde byli ubytováni .

Učitelé formou psycho-her, kontaktních her a pozorováním žáků při různých činnostech a situacích poznávali žáky obou tříd. V odpoledních hodinách byly organizovány sportovní hry – kopaná, stolní tenis, odbíjená, líný tenis.

Druhý den měly možnost poznat historii Sázavského kláštera.

Vzájemné seznamování bylo upřímné a přátelské.

Seznamovací kurz splnil očekávání.

Začátkem září 2010 se uskutečnil **Corny pohár**, v květnu 2011 **Kolínská atletická liga**.

Žáci školy dosáhli pěkných výsledků:

Dívky	- běh na 100 m	2. a 3. místo
	- běh na 800 m	2. a 5. místo
	- skok daleký	5. místo
	- skok vysoký	2. místo
	- vrh koulí 3 kg	1. místo
	- vrh koulí 4 kg	2. a 3. místo
Chlapci	- běh na 100 m	6. a 8. místo
	- skok daleký	3. a 6. místo
	- skok vysoký	3. a 5. místo
	- vrh koulí 6 kg	6. místo

Celkové umístění: Corny 5. místo

Atletická liga 4. místo (chlapci), 5. místo (dívky)

Tradičně škola pořádala pro své žáky **Vánoční turnaj v odbíjené** (na prvním místě se umístili studenti třídy 3.M) **a stolním tenise**. O účast byl mezi žáky velký zájem.

Lyžařský výcvikový kurz se konal od 12. -19.2.2011 v Krkonoších. Žáci byli na začátku výcviku rozděleni podle lyžařských schopností do 2 družstev – pokročilí a začátečníci.

Výcvik byl prováděn pod dohledem instruktorů na cvičné louce s malým vlekem pro začátečníky a na sjezdovce Davidovka pro první družstvo - lyžaře. Výcvikový plán pro sjezd i běžeckou část byl splněn všemi žáky. Všichni zvládli i jízdu na vleku.

Na závěr kurzu byl uskutečněn běh na lyžích. Dívky běžely trať v délce 3000 m a chlapci 5000 m.

V odpočinkovém dni byl uskutečněn výlet do Špindlerova Mlýna s prohlídkou lyžařského areálu Sv. Petr.

Lyžařský kurz splnil svůj účel – zvládnutí základů lyžování, u zdatnějších lyžařů zvládnutí jízdy na sjezdovce. Běžecská část byla kladně hodnocena všemi účastníky.

Turistický kurz proběhl 19. – 25. června v Tatranské Lomnici. Žáci byli ubytováni v chatkách areálu Školy v přírodě 1. mája. K dispozici měli prostory pro sportovní vyžití – hřiště na kopanou, odbíjenou, stůl na stolní tenis. Absolvovali řadu turistických pochodů.

Velmi pěkná a zajímavá túra byla z Tatranské Lomnice lanovkou na Skalnaté pleso a po Tatranské magistrále cesta do Starého Smokovce přes Hrebienok, s množstvím vodopádů. Poslední den navštívili muzeum TANAP a arboretum – Tatranská květena.

Během celého pobytu bylo pěkné slunečné počasí.

B) Ostatní soutěže

Škola pro svou prezentaci na veřejnosti znásobila účast v soutěžích.

V listopadu 2010 se naše aranžérky zúčastnily **výtvarné soutěže** vyhlášené hejtmanem Středočeského kraje O nejlepší návrh novoročenky pro Středočeský krajský úřad – PF 2011.

Novoročenky byly velmi zdařilé, vyhlášena však byla pouze první tři místa, na kterých jsme se neumístili.

Dne 13. 4. 2011 proběhl v Ústí nad Labem 6. ročník **odborné soutěže „Český prodavač v EU“**. Naši školu reprezentovaly 3 žákyně oboru Prodavač - potravinářské a smíšené zboží. Žákyně se na soutěž poctivě připravovaly a do Ústí nad Labem jely s předsevzetím umístit se co nejlépe.

Teoretická část probíhala formou testu, jímž se zjišťovaly znalosti o EU, ze zbožíznalství, obchodních počtů, obchodního provozu, ekonomiky, jazykový test z AJ nebo NJ (základní rozhovor prodavač – zákazník), propagace (stylizované písmo – psaní cenovek).

Praktické dovednosti byly zastoupeny disciplínami: balení zboží, poznávání vzorků zboží, odhady váhy, práce na pokladně, drobné aranžérské práce.

Naše žákyně byly velmi úspěšné: žákyně 1. ročníku se ze třinácti soutěžících umístila na 7. místě, žákyně 2. ročníku **zvítězila**, žákyně 3. ročníku se z patnácti soutěžících umístila na **3. místě**.

V měsíci květnu probíhala výtvarná soutěž vyhlášená DDM ke Dni Země na téma Dnes patří nám, zítra dalším. Naše žákyně oboru Aranžér byly velmi úspěšné – obsadily **1. místo** s koláží pod názvem Ať ráj zůstane rájem, **3. místo** s koláží pojmenovanou Chraňme ji a **1. místo** s koláží Budou mít kde žít.

Žákyním byla předána ocenění na Všeobecné kolínské výstavě 8. května.

Olympiáda v českém jazyce

Školní kolo proběhlo v lednu 2011. Do březnového okresního kola jsme nominovali 2 žáky, kteří se však neprosadili.

Olympiáda v cizích jazycích

V lednu 2011 proběhla školní kola olympiády z anglického, německého a ruského jazyka. Celkem se školního kola zúčastnilo 32 žáků, převážně z 1. a 2. ročníků. V rámci písemné části žáci absolvovali poslechový a gramatický subtest, poté následovala ústní část, která se skládala z rozhovoru na dané téma a z popisu obrázku. Komise nedoporučila nikoho pro postup do okresního kola.

C) Kultura, vzdělávací akce

- Naše škola se pravidelně účastní zeměpisných programů, v nichž jsou filmy o dané oblasti spojeny s následnou besedou. V letošním roce jsem se seznámili s Čínou – zemí draka
- Pro studentky prvních ročníků připravila výchovná poradkyně spolu s firmou Procteur and Gamble vzdělávací pořad o hygieně.
- Všem 1. a 2. ročníkům byly předány Rady začínajícím milencům MUDr. Kovářem
Se všemi uvedenými pořady má škola několikaleté pozitivní zkušenosti, proto se k nim každoročně vrací.
- V prosinci se celá škola zúčastnila exkurze do Kolínského muzea
- V březnu byl pro žáky 3.M, 4.M a 2.ND zorganizován výchovný koncert o Karlu Krylovi
- V březnu škola zhlédla filmové představení Občanský průkaz

Školní knihovna

- je v ní soustředěno více než 3000 svazků beletrie a odborné literatury
- studentům jsou knihy půjčovány dvakrát týdně během polední přestávky
- v odborné literatuře je zájem především o psychologické, historické a zeměpisné publikace
- z krásné literatury jsou nejčastěji vybírány tituly M. Viewegha, L. Lanczové, N. Gordona, B. Erskinové, S. Brownové, B. Woodové

Ples

Ve školním roce proběhly dva maturitní plesy tříd 2.ND a 4.M.

Maturitní ples třídy 2. ND se konal 11. února 2011 ve Starých lázních v Kolíně. Na tomto netradičním místě probíhal poprvé, většinou se konal vždy v Městském společenském domě. Důvodem této změny byla obava studentů, zda by se jim podařilo naplnit poměrně velkou kapacitu sálu v MSD a zda by byli schopni zajistit finančně všechny náklady, které jim v souvislosti s plesem vzniknou.

Ples probíhal ve velmi milé atmosféře, žáci předvedli originální taneční nástup a pro návštěvníky zajistili pestrý kulturní program.

1. dubna 2011 se konal **maturitní ples třídy 4.M**. Celá akce se nesla v karibském duchu, maturanti připravili nejen bohatý program, ale i tombolu, ve které bylo možné vyhrát mnoho hodnotných předmětů. Hudební produkce byla nápaditá a líbila se všem věkovým kategoriím. Lze říct, že ples byl velmi zdařilý.

D) Zapojení do projektů

Škola zpracovala projekt k prevenci sociálně patologických jevů Zdraví mladých a ochrana osobnosti, nebyl však Radou kraje vyhodnocen.

Velmi úspěšným však byl projekt zpracovaný v rámci projektů Leonardo da Vinci – Mobility, viz kapitola Mezinárodní spolupráce.

E) Město a škola

Stipendijní fond města Kolína přestal vyvíjet svou činnost.

8. května 2011 se naše škola již podruhé zúčastnila na pozvání Hospodářské komory ČR **Všeobecné kolínské výstavy**, při níž jsme mohli širokou veřejnost seznámit s praktickými dovednostmi našich žáků. Prezentace se vydařila, rozhodně přispěla ke zviditelnění školy.

Expozice byla oceněna Hospodářskou komorou i vedoucími představiteli města.

F) Mezinárodní spolupráce

V roce 2004 jsme navázali spolupráci s SOU služeb (dnes Spojená škola) v Rimavské Sobotě na Slovensku, která vzdělává žáky ve shodných oborech (Obchodní pracovník) jako naše škola.

I v letošním školním roce jsme tuto spolupráci dále úspěšně rozvíjeli dalšími třemi akcemi.

1. Ředitelka školy zpracovala a předložila NAEP v rámci projektů Leonardo da Vinci - Mobility projekt Odborná stáž žáků v Rimavské Sobotě.

Projekt byl úspěšný, získali jsme prostředky pro dvoutýdenní stáž 6 žáků oboru Prodavač a 2 pedagogických pracovníků. Stáž se uskutečnila v listopadu 2010.

Jejím cílem bylo zabezpečit širší odbornou přípravu žáků učebního oboru Prodavač v jiných typech obchodních zařízení, než jaké znají, aby tak získali nové vědomosti, dovednosti a návyky při práci v cizím prostředí, poznali organizaci práce ve velkoplošných prodejnách typu hypermarketu.

Stáž se uskutečnila ve dnech 7. 11. – 20. 11. 2010 ve Spojené škole, Športová 1, Rimavská Sobota ve Slovenské republice.

Účastníci vykonávali odbornou praxi v hypermarketu HYPERNOVA pod vedením učitelky odborného výcviku. Žáci postupně prošli jednotlivými odděleními hypermarketu. Odborná příprava probíhala podle předem vypracovaného pracovního programu, který připravila přijímající organizace ve spolupráci s vysílající organizací a byl v souladu s učebními osnovami učebního oboru. Žáci vykonávali odběr a přejímku zboží, jeho doplňování do regálů podle sortimentních skupin v prodejní části a praktický prodej. Připravovali, porcovali, navažovali a za obslužným pultem prodávali lahůdkářské výrobky, ovoce, zeleninu, podíleli se při výrobě a pečení pekařských výrobků, prodávali drogistické, potravinářské a elektro zboží. Žáky na stáži doprovázela Mgr. Zdeňka Pavlíková, ředitelka Střední školy obchodní a koordinátorka projektu, a Pěva Sojková, učitelka odborného výcviku.

Účastníci před odjezdem na stáž absolvovali jazykovou, kulturní a odbornou přípravu, při níž byli seznámeni s významem některých slovenských slov používaných v běžném životě, s odbornými slovenskými výrazy, ale také s místem pobytu.

Ve volném čase žáci poznali město Rimavská Sobota, jeho pamětihodnosti i současnost, navštívili město Zvolen a Banskou Bystrici a také maďarský Miškovec s termálními lázněmi. Měli tak možnost kromě odborné přípravy poznat i pro ně neznámé oblasti, města.

Na závěr stáže se uskutečnilo vyhodnocení získaných vědomostí a účastníci obdrželi od přijímající organizace osvědčení o absolvování stáže. Vysílající organizace zabezpečila vystavení Europassu – Mobilita, dokument o mezinárodní stáži.

Účastníci hodnotili průběh a výsledky stáže velmi kladně. Byly splněny všechny cíle stanovené v projektu, byl naplněn pracovní plán. Účastníci jsou bohatší o odborné, ale také osobní zkušenosti.

Upevnily se i vzájemné partnerské vztahy mezi Spojenou školou v Rimavské Sobotě a Střední školou obchodní v Kolíně, které se budou rozvíjet dalšími společnými akcemi.

2. Proběhl 2. ročník soutěže Dovednosti bez hranic, který naše škola připravila pro žáky a pedagogický dozor z Rimavské Soboty 17. – 21. dubna 2011. Soutěžilo se v dovednostech oboru Prodavač – obchodních počtech, výstavce zboží, poznávání vzorků zboží. Součástí akce byl také bohatý doprovodný sportovní a společenský program.
3. Další společnou akcí byla účast našich žáků na čtvrtém ročníku soutěží Fourfest – Dny porozumění, který se uskutečnil 7. – 11. června 2011 (společně s celostátní slovenskou soutěží Euroakademik Gastro 2010) pod záštitou předsedy vlády Slovenské republiky a předsedy Banskobystrického samosprávného kraje ve Spojené škole v Rimavské Sobotě.

Této akce se zúčastnila soutěžní družstva z 23 škol ze Slovenska, Maďarska, Polska, České republiky a letos nově také z Ukrajiny.

Naše škola připravila žáky na soutěž v oboru Obchodní pracovník. Soutěžilo se ve dvou dovednostech – balení výrobků s tématem Svatba a v prezentaci výrobku. Hodnotila se rychlost balení, estetická úprava aranžmá, prezentace vlastního výrobku, výřečnost i celkový dojem.

V kategorii balení získala naše žákyně **2. místo**, v prezentaci výrobku naše tříčlenné družstvo **zvítězilo**.

Nejčastějšími přívlastky této akce bylo lepší, kvalitnější, úspěšnější. Evidentně se zlepšila úroveň odborných zručností žáků.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nemá akreditaci ke konání vzdělávacích akcí tohoto typu.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Žáci se specifickými poruchami učení

Viz bod 5

Výchovné problémy

Pokračuje zavedený monitorovací systém, založený na složkách všech tříd uložených ve sborovně a přístupných všem učitelům. Slouží k přehledu o klimatu ve třídách, ke komunikaci s výchovnou poradkyní a sdělení o problému v době nepřítomnosti výchovné poradkyně, která si na základě zápisů sestavuje plán konzultací s problémovými žáky. Zprávy z pohovorů se žáky a výchovných komisí jsou založeny ve složce u výchovné poradkyně. Zpracování postupů řešení a informační zprávy pro ostatní učitele jsou doplňovány při poradách. Kontakt se zákonnými zástupci probíhal telefonicky, písemně i osobně podle závažnosti případů.

Výchovná poradkyně zpracovala evidenci žáků se specifickými poruchami učení, po prostudování zpráv z PPP vytvořila pro ostatní učitele přehled těchto poruch u žáků jednotlivých tříd. Tento přehled se stal základem pro zpracování podkladů individuálního přístupu učitelů jednotlivých předmětů k těmto žákům.

V konzultačních hodinách byly řešeny problémy:

- Krádeží ve škole a OV – řešeno za spolupráce policie ČR a s rodiči kázeňskými postihy
- Výpovědi z OV na základě vysoké absence – řešeno ve spolupráci s učiteli odborného výcviku se žáky a rodiči
- Komunikační blok žáka 1.ročníku ve výuce matematiky – osobní pohovor se žákem, s rodiči na třídní schůzce, s učitelkou matematiky
- Opakující se kázeňské problémy - nekázeň při hodinách, nevhodné až vulgární chování ke spolužákům a učitelům, kouření v areálu školy, nezájem o učení, nedodržování včasných příchodů na výuku, nevhodné projevy intimního chování mezi spolužáky opačného pohlaví - spolupráce s třídními učiteli
- Studijní problémy žáků – probírány styly učení při třídních hodinách, individuální pohovory, konzultace s rodiči na třídních schůzkách, konzultace neúspěchu žáka na výchovné komisi s návrhem postupu nápravy, návrh na vyšetření v PPP
- Byl zpracován projekt Zdraví mladých a ochrana osobnosti

Noví žáci školy a jejich rodiče byli seznámeni s plánem prevence šikany – klasifikace šikany, jejími projevy, řešeními a důsledky – vypracovaným školním metodikem a preventistou ve spolupráci s výchovnou poradkyní

Besedy, přednášky, výchovné programy, projekty

Organizace přednášek a besed v rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu – osvědčená a oblíbená přednáška lektorky firmy Procteur & Gamble, p. Blažkové o hygieně a prevenci

Práce s odbornými časopisy

- Psychologie – výchovný poradce
- Student in – žáci 4. ročníku
- časopisy a hygienické potřeby zasílané firmou Procteur and Gamble v rámci projektu S tebou o tobě - žáci 1. – 3. ročníků

Celostátní akce

Škola se i v tomto roce zapojila do veřejných sbírek ve prospěch nemocných a sociálně slabých spoluobčanů – projekty:

Den, kdy svítí Světlušky na pomoc nevidomým s výtěžkem 8.360,- Kč (říjen 2010),

Srdíčkový den na pomoc těžce handicapovaným dětem pořádaný občanským sdružením Život dětem s výtěžkem 8.997,- Kč (duben 2011)

Fond Sidus (na pomoc Pediatrické klinice Fakultní nemocnice v Praze Motole a Dětské klinice Fakultní nemocnice v Olomouci)

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

V tomto školním roce nebyla kontrola ČŠI prováděna.

V listopadu 2010 byla provedena Státním oblastním archivem v Praze – Státním okresním archivem v Kolíně Státní kontrola dodržování ustanovení zákona č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a o změně některých zákonů v platném znění, § 3, odst. 1-2 – povinnost uchovávat dokumenty a umožnit výběr archiválií.

Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

V březnu 2011 byla provedena Okresní správou sociálního zabezpečení v Kolíně kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění, ve smyslu ustanovení § 6 odst. 4 písm. o) zákona č. 582/1991 Sb., v platném znění, a § 84 odst. 2 písm. i) zákona č. 187/2006 Sb., v platném znění.

Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

19. Další činnost školy

RADA ŠKOLY se v tomto školním roce sešla dvakrát:

13.10.2010 s programem:

1. Seznámení s výroční zprávou za rok 2009/2010 a její schválení
2. Seznámení s havárií vytápění způsobenou závadou na parovodu společnosti Dalkia
3. Seznámení s dopisem zřizovatele o úsporách v oblasti financí
4. Diskuse

V průběhu jednání byla diskutována jednotlivá témata a účastníci se mohli seznámit s výroční zprávou školy. Dalším bodem jednání bylo seznámení s havarijní situací ve škole v oblasti vytápění, která nebyla zapříčiněna jednáním školy. Členové byli seznámeni s opatřeními, která vedení školy přijalo po konzultaci se zřizovatelem a hygienickou stanicí. Rada vzala na vědomí dopis zřizovatele o finančních opatřeních pro rok 2010.

V závěru byla výroční zpráva školy jednomyslně schválena.

20. 6. 2011 s programem:

1. Pro jednání rozpočtu školy pro rok 2011
2. Seznámení s úspěšností náboru pro školní rok 2011/2012
3. Diskuse

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Tabulka č. 26 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2010 (k 31.12.)		Za 1. pol. roku 2011 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	13 909	0	6 822	0
2.	Výnosy celkem	13 909	0	6 649	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	13 575	0	6 474	0
	ostatní výnosy	167	0	176	0
	zúčtování fondů (úč. 648)	167	0	0	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	-173	0

Tabulka č. 27 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2010 (k 31.12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		12 015	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		12 007	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	8738	
	ostatní celkem (vypsát všechny – např. UZ 33 163, 33 005 ... atd.)		8	
	z toho	UZ 33 026 maturity	8	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 386	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1 345	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny-např. UZ 001, 002, 003...)		41	
	z toho	UZ 003 mezinárodní spolupráce		5
		UZ 040 vrácené příjmy z pronájmu		36
5.	Z jiných zdrojů (město Kolín, DZS/NAEP)		152	

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

280 02 Kolín IV

V roce 2010 došlo k výraznému snížení provozních ONIV (84,25% roku 2009). S přidělenými finančními prostředky škola hospodařila tak, aby byly zajištěny veškeré priority (platy, energie, služby).

Hospodaření školy v roce 2010 přes veškerá úsporná opatření vykázalo ztrátu 131 478, 95 Kč, která byla k 31.12.2010 plně pokryta z rezervního fondu. Nekrytý investiční fond byl snížen o zúčtované odpisy za rok 2010 tj. 35 597,- Kč.

Hospodářský výsledek k 31.12.2010 činil 0,- Kč.

Příčinou vzniklé ztráty bylo hlavně navýšení cen energií, dlouhá topná sezóna s nízkými teplotami, zvýšení nákladů na opravy a udržování majetku (nezbytně nutné vymalování učeben a chodeb školy, havarijní opravy).

Město Kolín poskytlo v roce 2010 dotaci 12 000,- Kč na mezinárodní spolupráci.

V roce 2010 získala škola dotaci 5 600 EUR, DZS/NAEP - v rámci projektů Leonardo da Vinci - Mobility projekt - přepočteno kurzem přijetí dotace – 140 335,83 Kč.

V roce 2011 došlo k dalšímu snížení dotací na provozní ONIV, nejvyšší náklady jsou opět na energie.

21. Závěr

Škole se v uplynulém školním roce dařilo průběžně naplňovat úkoly všeobecného i odborného vzdělávání. Ve výuce cizích jazyků byly nabízeny tři jazyky - anglický, německý, ruský.

Žáky jsme zapojovali do výchovných i vzdělávacích akcí a projektů.

Dokončili jsme tvorbu ŠVP pro všechny obory školy.

Nadále jsme rozvíjeli náborovou kampaň k získání žáků do 1. ročníků.

Výsledky se dostavily zejména u oborů středního vzdělání s výučním listem, kde spolupracujeme s řadou obchodních firem regionu. Nově se podařilo získat žáky pro obor Pekař. Pokračovali jsme ve vzdělávání dospělých v oborech nástavbového studia.

Na vyšší úrovni jsme rozvinuli mezinárodní spolupráci.

Jedním z nástrojů autoevaluace byly i dobré výsledky v soutěžích vědomostí a dovedností.

Ve škole je důsledně uplatňován individuální přístup, čímž se upevňuje příznivé vnitřní klima.

Pokračovali jsme v zapojení žáků do projektu Hospodářské komory České republiky o získání Osvědčení a Europassu, které prokazují kvalitu výuky.

Zajistili jsme pro naše žáky konání Nových závěrečných zkoušek.

Naši absolventi se dobře uplatňují na trhu práce.

Zpracováním projektů a jejich úspěšností jsme pro školu získali prostředky z dalších zdrojů.

Zkvalitnili jsme vlastní webové stránky.

Negativními jevy byly vysoká absence, špatný prospěch mnoha žáků (s tím související vysoký počet konaných opravných zkoušek a zkoušek k doplnění klasifikace) a vysoký počet žáků, kteří během školního roku ukončili studium.

Organizačně, kapacitně i finančně náročné bylo zajištění MAGu a Nové maturitní zkoušky.

S vysokým nasazením se nám podařilo zajistit chod školy v havarijním režimu (uzavření šaten pro vzdušnou vlhkost ve stěnách v suterénu budovy), získat finanční prostředky na opravu a tu zrealizovat do 31.8.2011.

Datum dokončení zprávy:

27. září 2011

Datum projednání v školské radě:

18. října 2011

Podpis ředitele a razítko školy:

Pedagogická rada projednala: 12. října 2011

Seznam příloh:

1. seznam pracovišť praktického vyučování
2. kritéria přijímacího řízení

Příloha č. 1

Seznam pracovišť praktického vyučování

Pořadí	Název	PSC	Adresa
1	Milan Opa - OPA ELEKTRO	280 02	Kolín IV, Politických Vězňů 30
2	BILLA, spol. s r.o.	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
3	Těhniřková Jiřina, Botěnka	280 02	Kolín II, Náměstí republiky 43
4	Roman Klement, samoobsluha	281 61	Kouřim, Mírové Náměstí 118
5	KHB velkoobchod, spol. s r.o.	290 01	Poděbrady, Skladištní 40/V
6	ABC REAL - KOLÍN spol. s r.o.	280 02	Kolín V, Antonína Kaliny 1000
7	KAPO spol. s r.o.	280 02	Kolín III, Žižkova ul.,
8	KAPO spol. s r.o.	280 02	Kolín III, Žižkova ul.,
9	Lenka Vojáčková	280 02	Kolín III, Politických Vězňů 35
10	Střední škola obchodní, Kolín IV	280 02	Kolín IV, Havlíčkova 42
11	DROGERIE MARTINA s.r.o.	290 01	Poděbrady, Revoluční 462/6
12	DROGERIE MARTINA s.r.o.	290 01	Poděbrady, Revoluční 462/6
13	DROGERIE MARTINA s.r.o.	280 02	Poděbrady, Revoluční 462/6
14	KRAUER TIP s.r.o.	285 04	Uhliřské Janovice, Kubátova 302
15	Michal Jeřábek	280 02	Kolín V, Okružní 594
16	DROGERIE MARTINA s.r.o.	290 01	Poděbrady, Revoluční 462/6
17	Tesco Stores ČR a.s.	100 00	Praha 10, Vršovická 1527/68b
18	Ivana Jeřábková	284 01	Kutná Hora, Masarykova 583
19	DROGERIE MARTINA s.r.o.	290 01	Poděbrady, Revoluční 462/6
20	Michal Jeřábek	280 02	Kolín V, Okružní 594
21	Michal Jeřábek	280 02	Kolín V, Okružní 594
22	BILLA, spol. s r.o.	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
23	BILLA, spol. s r.o.	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
24	BILLA, spol. s r.o.	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2011/2012

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Podmínky přijetí:

- doručení přihlášky do 15. března 2011
- lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- prospěchový průměr v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku základní školy - **bez přijímacích zkoušek**, v případě rovnosti průměrů bude výše hodnocen žák s lepším průměrem z ČJL, MAT, cizího jazyka
- ke studiu bude přijato 29 žáků (1 místo je ponecháno na odvolání)

**66-51-H/01 Prodavač – potravinářské zboží
Prodavač – smíšené zboží**

Podmínky přijetí:

- doručení přihlášky do 15. března 2011
- lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- úspěšné zakončení 9. ročníku základní školy – **bez přijímacích zkoušek**
- přijímací pohovor konají 26. a 27. dubna 2011
 - uchazeči ze základních škol se studiem ukončeným v nižším než 9. ročníku
 - uchazeči ze základních škol s nedostatečným prospěchem v kterémkoli období uvedeném na přihlášce
 - uchazeči ze speciálních škol
 - přijímací zkoušku tvoří:
 - motivační pohovor
 - výpočty
 - všeobecný přehled
 - kritériem pro přijetí je získání 50% bodů
- ke studiu bude přijato 60 žáků

**64-41-L/51 Podnikání – nástavbové studium denní
Podnikání – nástavbové studium dálkové**

Podmínky přijetí:

- do studijního oboru mohou být přijati absolventi s výučním listem v tříletém učebním oboru SOU
- doručení přihlášky – denní studium - do 15. března 2011
- doručení přihlášky – dálkové studium - do 20. března 2011
- vyučení doloží k přihlášce kopii výučního listu
- lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- prospěch v 1. pololetí 3. ročníku oboru středního vzdělání s výučním listem
- ke studiu bude v každé formě studia přijato 29 žáků (1 místo je ponecháno na odvolání)

Další informace:

- přehled přijatých a nepřijatých uchazečů a jejich pořadí bude zveřejněn na vývěsce školy a webových stránkách školy (pod přiděleným registračním číslem, s nímž bude uchazeč předem písemně seznámen)
- rozhodnutí o přijetí (nepřijetí) budou vydána po vyhodnocení přijímacího řízení 27. dubna 2011
- přijetí na školu potvrdí uchazeč (zákonný zástupce nezletilého uchazeče) do 5 pracovních dnů od doručení kladného rozhodnutí odesláním zápisového lístku (vydává ZŠ, uchazečům z jiných než základních škol Krajský úřad dle místa trvalého pobytu), v případě, že zápisový lístek nebude ve stanovené době odevzdán, vzdává se uchazeč práva na přijetí
- nepřijatí uchazeči mají možnost podat odvolání do 3 dnů od doručení rozhodnutí
- druhé a další kola přijímacího řízení se budou konat jen v případě, že škola v prvním termínu nenaplní kapacitu (o této skutečnosti budeme informovat na webových stránkách školy a Středočeského kraje)

V Kolíně 25. ledna 2011

Mgr. Zdeňka Pavlíková
ředitelka školy