



Výroční zpráva

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

2009/2010

Zpracovala: Mgr. Zdeňka Pavlíková
ředitelka školy
červenec – září 2010

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010

1. Základní údaje o škole

Název: Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
Sídlo: Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Sdružuje: Střední odborné učiliště
Střední odbornou školu
Výdejnu stravy

Zřizovatel: Krajský úřad Středočeského kraje, Zborovská 11, Praha 5

Statutární zástupce: Mgr. Zdeňka Pavlíková, ředitelka školy

Telefon: 321 724 039
Telefon, fax: 321 724 007

E-mail: iss.obchod@sendme.cz

http: www.ssohavlickova.cz

Školská rada:

Olga Studenovská	zástupce studentů
Eliška Tvrdíková	zástupce studentů
Mgr. Martina Vojáčková	zástupce pedagogických pracovníků
Marcela Dostálová	zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Hana Holcmanová	zástupce zřizovatele
Ing. Věra Hovorková	zástupce zřizovatele

Poslední změna zařazení do rejstříku škol byla provedena 29. 12. 2008 s účinností od 1. 9. 2009. Touto změnou je zápis oborů 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 66-51-H/01 Prodavač, 66-52-H/01 Aranžér a změna trvalého bydliště ředitelky školy.

2. Charakteristika školy

- škola působí od roku 1924 – Odborná hospodářská škola v Kolíně
- od roku 1958 Učňovská škola
- od 1.1.1981 SOU Kolín
- od 1. září 1990 zahájilo SOU obchodní v Kolíně činnost střední školy
- v červnu 1996 byla zařazena do sítě škol s názvem Integrovaná střední škola, Kolín IV, Havlíčkova 42
- od 1. 9. 2008 Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

Škola se nachází na konci města, obklopena venkovním areálem s upravenými stromy, keři, trávničky a odpočinkovou plochou, kde mohou studenti během polední přestávky relaxovat.

Zajišťuje teoretickou výuku, odborný výcvik a praxi v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou, středního vzdělání s výučním listem a nástavbové studium v oborech zaměřených svou náplní do sféry obchodu a podnikání. Při zajišťování odborného výcviku a praxe spolupracuje s řadou partnerů – obchodních firem (viz. příloha č. 1).

Teoretická výuka probíhá v areálu školy, kde je k dispozici 22 učeben, z toho 7 odborných, 2 aranžérské dílny, 1 učebna odborného výcviku a praxe, knihovna odborné literatury a beletrie, tělocvična, venkovní hřiště a atletická dráha.

V průběhu školního roku se díky dobrému hospodaření s finančními prostředky zlepšovalo materiální vybavení školy: bylo dokončeno zasíťování kabinetů, učebna č. 9 byla vybavena novými elektronickými psacími stroji, byl pořízen další přenosný dataprojektor, projekční plátno na učebně č. 1, byly zakoupeny další 4 notebooky pro učitele, nové laserová tiskárna, v květnu a červnu 2010 byla vybavena uč. č. 4 multimediální tabulí, dataprojektorem, čtecím a hlasovacím zařízením, v červenci byla celá škola nově vymalována, v srpnu byla provedena výměna vstupních dveří v zadní části budovy, byl instalován automat na kondomy.

Stravování je nadále zabezpečeno ve výdejně stravy. Došlo ke změně dodavatele jídel, vzhledem k tomu, že dosavadní dodavatelská firma neměla kapacity na rozvoz jídla. V tomto školním roce jej zajišťuje firma Januška. Z její nabídky tří jídel vybírá stravovací komise dvě. Žáci mají k dispozici 2 nápojové automaty, občerstvení si mohou zakoupit přímo v areálu školy (bylo zajištěno rozšíření nabídky).

Žáci mohou využívat službu kopírování.

Škola má velmi pěkně vybavenou knihovnu – odbornou literaturou i beletrií – kterou si studenti mohou půjčovat dle organizačního řádu. O poledních přestávkách a po vyučování mají přístup k získávání informací z internetu.

Do výuky jsou zahrnovány návštěvy kina a divadla, výchovně vzdělávací akce zaměřené odborně i k získání poznatků z různých oblastí života společnosti (zdravotní, pracovně právní, k ochraně před patologickými jevy apod.) Škola úzce spolupracuje s Úřadem práce a Pedagogicko - psychologickou poradnou v Kolíně a dalšími partnery, především s obchodními firmami Kolínska a Kutnohorska.

Pro své žáky škola zajišťuje k rozšíření teoretických poznatků odborné exkurze ve výrobních firmách, návštěvy výstav zaměřených na sféru obchodu a podnikání.

Žáci jsou zapojováni do odborných soutěží i soutěží všeobecných znalostí, a to i v rámci zemí EU.

V rámci mimoškolních aktivit se účastníme soutěží organizovaných Středočeským krajem a Domem dětí a mládeže v Kolíně i soutěží celorepublikových.

Ve škole pracuje šest metodických sdružení, která koordinují přípravu tematických plánů, propojování teoretického vyučování s odborným výcvikem, výběr učebnic, přípravu závěrečných a maturitních zkoušek, výběr učebních pomůcek, zadávání úkolů studentům, jež uskutečňují praxi u jednotlivých firem, zapojování studentů do soutěží.

Ve škole pracují výchovný poradce a metodik preventista sociálně patologických jevů. Řeší problémy v oblasti prevence (kyberšikana, alkohol, kouření, drogy, gamblerství) a individuální problémy žáků (nezvládnutí učiva, nadměrná absence a s ní spojené záškoláctví, problémy ve vztazích k učitelům, rodičům, spolužákům i partnerům). Úzce spolupracují s vedením školy, třídními učiteli, s PPP v Kolíně. Častá je i spolupráce s rodiči, bohužel v některých případech rodiče nemají zájem problémy svých dětí řešit. Jsou organizovány přednáškové akce se zdravotní a protidrogovou tematikou.

Škola má zpracován minimální preventivní program a program prevence proti šikaně. Jejich plnění je kontrolováno a konzultováno s vedením školy i s třídními učiteli.

Škola zajišťuje vzdělávání dle učebních osnov schválených MŠMT a ŠVP pro obory Prodavač – potravinářské zboží, Prodavač – průmyslové zboží, Aranžér a Ekonomika a podnikání. Pedagogičtí pracovníci se účastnili školení zaměřených na seznámení se s novými metodami, formami práce a programy, které následně uplatňovali ve výuce.

Pedagogický sbor intenzivně pracoval na tvorbě ŠVP pro obory Prodavač – smíšené zboží a Podnikání – nastavbové studium.

Základní cíle vzdělávání

A) Všeobecné vzdělávání

Obecným cílem všeobecného vzdělávání je vytvořit předpoklady pro rozvoj osobnosti žáků. Škola navazuje na vědomosti, dovednosti a postoje, které žáci získali na základní škole. Přitom klade důraz na rozvoj těch kvalit člověka, jež jsou důležité pro

jeho uplatnění v demokratické a humanitní společnosti, zaměřuje se na jeho přípravu v podmínkách rychle se měnící společnosti, ale zároveň na jeho přípravu žít v souladu s prostředím, okolním světem i se sebou samým.

Složky všeobecného vzdělávání:

1) Jazykové vzdělávání

Ve vzdělávacím procesu školy zaujímá významné místo, neboť rozvíjí schopnosti žáků komunikovat, učí je užívat jazyka jako prostředku myšlení a nástroje k výměně informací a zároveň přispívá k celkové kultivaci jejich vyjadřování a chování.

Jazykové vzdělávání zahrnuje výuku českého jazyka a výuku jednoho nebo dvou cizích jazyků.

2) Společenskovední vzdělávání

Shrnuje poznatky z řady vědních disciplín – historie, sociologie, politologie, etiky, psychologie, státoprávní teorie atd. Cílem je nejen osvojení poznatků, ale především jejich uplatnění v životě společnosti. Mají žáci usnadnit pochopení sebe samého i druhých lidí, naučit se žít v užším i širším společenství.

3) Matematické vzdělávání

Rozvíjí početní dovednosti a návyky žáků, má je vybavit poznatky potřebnými pro studium daného oboru, tak i pro úspěšnou činnost v profesi i v každodenním životě.

Zároveň se významně podílí na utváření a rozvoji intelektuálních schopností žáků, především logického myšlení.

4) Přírodovědné vzdělávání

Zahrnuje vybrané poznatky z chemie, fyziky, biologie, zdravotní a ekologie. Žáci si osvojují základní pojmy a zákonitosti nutné k pochopení jevů a procesů v přírodě, odborné praxi i v každodenním životě, učí se chápat nebezpečí ohrožení přírody činnostmi člověka a zároveň zaujímat vlastní postoje k oblasti péče o životní prostředí.

5) Estetické vzdělávání

Má především kultivovat a vychovávat osobnost žáka, prostřednictvím konkrétních uměleckých a estetických výtvorů různých žánrů formovat jeho specifické dovednosti, návyky a postoje.

6) Rozvoj tělesné kultury

I když tato oblast zahrnuje i získání určitého množství vědomostí, zejména z oblasti biologie člověka a zdravotní výchovy, jejím hlavním cílem je vytváření návyků směřujících k péči o tělo a zdraví, o rozvoj fyzických dispozic.

Škola klade důraz na to, aby mezi jednotlivými složkami všeobecného vzdělávání nebyly strohé hranice a zároveň nebyly upřednostňovány pouze vědomostní cíle, ale také, a to někdy na prvním místě, vytváření žádaných dovedností, postojů a hodnot.

B) Odborné vzdělávání

Odborné vzdělávání SŠO je orientováno do oblastí obchodu a podnikání. V této oblasti ve školním roce úzce spolupracovala s 25 firmami obchodního zaměření, v nichž žáci absolvovali odborný výcvik a praxi.

Okruh předmětů, který je včleněn do celku odborného vzdělávání, je široký (ekonomika, obchodní provoz, administrativa, logistika, účetnictví, propagace, zbožíznalství, marketing, management, mezinárodní obchod) a jednotlivé předměty na sebe musí navazovat, prolínat se. Jen tak mohou žáci získávat komplexní pohled na ekonomické jevy a situace, se kterými se budou v každodenní praxi setkávat. Musí se naučit analyzovat příčiny a vyvozovat důsledky výše uvedených jevů a situací.

Výuka v odborných předmětech probíhá po linii teoretické a praktické. Žákům je tak umožněno konfrontovat teoretické poznatky s obchodní praxí.

Nejdůležitějším úkolem je poskytnout žákům širokou profesně koncipovanou orientaci, která jim umožní vstup do všech druhů obchodních a propagačních firem výrobního i zprostředkovatelského charakteru, obchodních společností, družstev, do firem provozujících zahraniční obchod všech forem podnikání.

Žáci dostávají motivační finanční odměnu za produktivní práci. Její výše je závislá na studijních výsledcích, docházce i pracovním nasazení žáka.

3. Škola - členění**Tabulka č. 1 Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k30.9. 2009)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola 000 507 474		350	275	275	22,3	12,331

Tabulka č. 2 Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků) a naplněnost (k 30. 9. 2009)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Výdejna stravy 108 002 926		250	30	0	0,5

4. Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich

Tabulka č. 3 Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2009)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
6442M/036 Management obchodu	81	3	27
6341M/01 Ekonomika a podnikání	42	2	21
6441L/524 Podnikání – nástavbové studium denní	30	1	30
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
6651H/003 Prodavač – potravinářské zboží	36	5	25
6651H/017 Prodavač – průmyslové zboží	25		
6651H/01 Prodavač	39		
6652H/001 Aranžér	11		
6652H/01 Aranžér	11		
Celkem	275	11	25

Tabulka č. 4 Spojení oborů v třídě

Třída	Obor		
	PRPO	PRPR	ARŽ
1.A	X		X
1.B		X	
2.A		X	X
2.B	X		
3.A	X	X	

PRPO – Prodavač – potravinářské zboží, PRPR Prodavač – průmyslové zboží, ARŽ - Aranžér

Do rejstříku školy je zařazen obor 2953H/001 Pekař, který však nebyl vzhledem k předchozímu nezájmu žáků ZŠ a jejich zákonných zástupců nabízen. Tento obor byl Středočeským krajem označen za obor preferovaný, škola proto opětovně zjistí zájem majitelů pekáren a v kladném případě znovu rozvine na podzim 2010 náborovou kampaň pro školní rok 2011/2012.

Obor 6651H/01 Prodavač - smíšené zboží se podařilo naplnit pro šk. rok 2010/2011.

Nově byl nabízen obor Ekonomika a podnikání. Zájem žáků 9. tříd byl značný, po proběhnutém přijímacím řízení zůstalo ve škole 42 zápisových lístků.

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

280 02 Kolín IV

Tabulka č. 5 Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v ostatních formách studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2009)

Kód a název oboru	Forma studia ¹	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.

Celkem				

Tabulka č. 6 Přírůstky a úbytky žáků během školního roku

Kód a název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2009	Počet žáků k 30. 6. 2010	Přírůstky + / úbytky -
Management obchodu	81	80	+1/-2
Ekonomika a podnikání	42	43	+2/-1
Podnikání	30	28	-/-2
Prodavač	100	95	+8/-13
Aranžér	22	21	+1/-2
Celkem	275	267	+12/-20

Žáci dojíždějící z jiných krajů:

Ve školním roce 2009/2010 dojíždělo 5 žáků z jiných krajů (všichni z denního studia).

Cizí státní příslušníci:

Vietnam – 1 žák

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Tabulka č. 7 Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2009)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	16	
Autismus		

U 8 žáků byla diagnostikována 1 specifická porucha učení, u 16 žáků 2 specifické poruchy a u 1 žáka 3 specifické poruchy učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie a jejich kombinace).

Podle zpráv z PPP byl každému žákovi v jednotlivých předmětech vypracován plán individuálního přístupu. Tento přístup byl i v minulých letech vysoce hodnocen ČŠI.

Pro písemnou maturitní zkoušku z českého jazyka nebyl dán žádný požadavek SVPU.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků střední školy

Přijímacímu řízení předcházela prezentace, které škola věnovala velkou pozornost. Představila své obory na burzách škol v Kolíně, Kutné Hoře a Nymburce, spolupracovala s výchovnými poradci základních škol. Vybraní pedagogové a učitelky odborného výcviku se zúčastnili schůzek na ZŠ, kde v rámci předmětu Příprava na povolání nebo na schůzkách se zákonnými zástupci informovali o oborech, které naše škola nabízí. Nemalé úsilí bylo věnováno i tvorbě propagačních letáků. Ve spolupráci se svými partnery (obchodními firmami) škola zrealizovala rozsáhlou náborovou kampaň.

24. listopadu 2009 a 12. ledna 2010 škola uspořádala Dny otevřených dveří, při nichž si zájemci mohli prohlédnout školu i její vybavení, byly jim poskytnuty vyčerpávající informace o nabízených oborech a možnostech studia.

Informace byly poskytovány i při individuálních konzultacích.

Kritéria přijímacího řízení viz příloha č. 2.

Vynaložené úsilí přineslo výsledky – na místo 52 končících žáků bylo přijato 95 nových žáků (ti, kteří škole ponechali zápisové lístky).

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

280 02 Kolín IV

Tabulka č. 8 Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2010/2011 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2010)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
6341M/01 Ekonomika a podnikání	66	20	3	3	11	11	1
6441L/524 Podnikání – nástavbové studium denní	33	25	3	3	-	-	1

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
6651H/01 Prodavač – potravin. zboží	11	6	1	1	-	-	0,3
6651H/01 Prodavač – smíšené zboží	32	11	5	5	-	-	0,7
Celkem	142	62	10	10	11	11	3

Ke studiu 1. 9. nastoupilo:

6341M/01 Ekonomika a podnikání

23 žáků

6441L/524 Podnikání – nástavbové studium denní

25 žáků

6651H/01 Prodavač

30 žáků

Tabulka č. 9 Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového) na SŠ pro školní rok 2009/2010 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2010)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
6441L/524 Podnikání – nástavbové studium večerní	18	16	10	10	-	-	1
Celkem	18	16	10	10	-	-	1

Ke studiu 1. 9. nastoupilo:

6441L/524 Podnikání – nástavbové studium
večerní

21 žáků

Kritéria přijímacího řízení viz příloha č. 2.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Tabulka č. 10 Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 20010

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	-
Prospěli	-
Neprospěli	-
- z toho opakující ročník	-
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	-
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	151
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	114
Neprospěli	34
- z toho opakující ročník	-
Průměrný prospěch žáků	2,82
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	85,91/1,33
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	115
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	76
Neprospěli	38
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,66
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	105,22/3,43

Škola nehodnotí žáky slovně.

Tabulka č. 11 Dodatečné a opravné zkoušky

Management obchodu, Ekonomika a podnikání	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Vykonali
Ekonomika		2			2
Účetnictví	2	1	1	1	3
Anglický jazyk	0	1	2	1	3
Obchodní korespondence		2	1	1	4
Matematika		1			
Obchodní logistika	2	2	3	1	5
Nauka o zboží			1		1
Mezinárodní obchod	1	1	2		2
Německý jazyk				1	1
Český jazyk a literatura	4	2	3	1	
Ruský jazyk	3	2	5	1	10
Praxe	1	4	5		8
Cvičení z účetnictví		1	3		2
Účetnictví		2	4		3
Informační a komunikační technologie		1	1	1	3
Podnikání – nástavbové studium denní					
Německý jazyk	2				2
Matematika	5				5
ICT	2				2
Základy přírodních věd	1				1
Účetnictví	2				2
Písemná a elektronická komunikace	2				2
Marketing	1				1
Cvičení z účetnictví	1				1
Mezinárodní obchod	1				1

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

280 02 Kolín IV

Prodavač(ka), Aranžér(ka)	1.r.	2.r.	3.r.		Vykonali
Obchodní provoz	8	1	4		12
Ekonomika		2			0
Daňová evidence			6		4
Anglický jazyk	9	1	3		12
Matematika	6		2		5
Obchodní počty	7	1			7
Dějepis		4	5		8
Zbožiznalství	6	1	4		9
Administrativa prodejny	7	1	3		9
Odborný výcvik	4	1	5		8
Německý jazyk	4				2
Český jazyk a literatura	6	2	5		10
Základy přírodních věd	13	2	1		15
Občanská nauka	6	3			;8
Psychologie prodeje	5				4
Tělesná výchova	1	1	3		3
Zdravověda	7				7
ICT	3	2			4
Propagace	4	1			4

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

280 02 Kolín IV

Tabulka č. 12 Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
6642M/036 Management obchodu	23	-	17	6
Celkem	23	-	17	6

Maturitní zkoušku konalo v řádném termínu 23 žáků ze 24 (jeden žák nebyl ze zdravotních důvodů klasifikován z více předmětů, požádal o opakování 4. ročníku). Dvě žákyně neprospěly ze dvou předmětů (jedna bude opakovat maturitní zkoušku za rok, druhá požádala o opakování 4. ročníku). Čtyři byly hodnoceny jednou nedostatečnou (všechny vykonaly opravnou zkoušku v září).

Tabulka č. 13 Výsledky závěrečných zkoušek s výučním listem

Závěrečná zkouška (s výučním listem):	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
6651H/003 Prodavač-potravin. zboží	11	0	9	2
6651H/017 Prodavač-průmysl. zboží	11	1	9	1
Celkem	22	1	18	3

Ve školním roce 2009/2010 konali závěrečné zkoušky s výučním listem žáci jedné třídy oboru Prodavač /3.A/.

Z celkového počtu 28 žáků konalo ZZK 22 – 3 žáci se rozhodli opakovat 3. ročník, 3 žáci neměli k 31. 8. 2010 uzavřenou klasifikaci, a proto nebyli k ZZK připuštěni.

Praktickou část zkoušky vykonali všichni žáci a výkony některých z nich byly velmi zdařilé.

Písemná část zkoušky byla pro žáky náročnější – 13 jich uspělo již v řádném termínu, 3 žákyně neprospěly – z toho 2 prospěly v 1. opravném termínu, 1 musí tuto část opravit až ve druhém opravném termínu. Ostatní žáci konali písemnou část ZZK v podzimním náhradním termínu – 5 jich prospělo, 1 žákyně neprospěla a zkoušku bude mít možnost vykonat v prosinci 2010.

Ústní část zkoušky vykonalo v řádném termínu 15 žáků, pouze 1 žákyně neprospěla – a neprospěla ani při opravném termínu v září 2010. V náhradním termínu ústní zkoušku vykonalo úspěšně celkem 6 žáků.

Shrnutí: 3 žáci budou konat (vždy jednu část ZZK) ve 2. opravném termínu v prosinci 2010.

Hodnocení průběhu ZZK 2009/2010

ZZK byly velmi dobře připraveny ze strany učitelů, jejich organizace byla bezchybná. Škola opět (v předchozích třech letech jako škola pilotní) využila jednotné zadání Nové závěrečné zkoušky (projekt MŠMT financovaný z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky). Poprvé jsme mohli použít zadání vytvořená NÚOV pro obě specializace prodavačů, tj. potravinářské i průmyslové zboží.

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

280 02 Kolín IV

Škola opět zapojila nejlepší žáky do projektu Hospodářské komory ČR o získání Osvědčení HK a Europassu. Navrženo bylo celkem 5 žákyň, ale jen jedné z nich se podařilo splnit náročné požadavky.

8. Hodnocení chování žáků

Tabulka č. 14 Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2010)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	250	6	10

Úbytky žáků v jednotlivých oborech v průběhu školního roku 2009/2010 jsou uvedeny v tabulce č. 6.

Studium zanechali, nebo odešli na vlastní žádost či žádost zákonných zástupců. Důvodem byl především neprospěch, nezáměr o studium a záškoláctví, rodinné problémy.

V 1. i 2. pololetí školního roku byly uděleny pochvaly za vzornou reprezentaci školy v různých typech soutěží (včetně mezinárodní), za práci pro třídní kolektiv a výborné studijní výsledky.

Žákyně druhého ročníku oboru 64-42-M/036 Management obchodu Dana Janovská byla za školu navržena na udělení stipendia pro nejlepšího žáka Stipendijním nadačním fondem města Kolína ve školním roce 2009/10. Pro toto ocenění byla vybrána za dobré studijní výsledky a jejich trvalé zlepšování, nízkou absenci v teoretické i praktické výuce a na školních akcích, vzornou reprezentaci školy a příkladné jednání a vystupování.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Tabulka č. 15 Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	23	2	7	-	14

Dle zpětných informací (škola požádala své absolventy o předání informací o přijetí či nepřijetí k dalšímu studiu, tyto jí však nebyly podány všemi absolventy, takže informace nejsou úplné) byli ke studiu na VOŠ přijati všichni uchazeči, zpětné informace o přijetí na VŠ nemáme.

Tabulka č. 16 Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
22	17	-

Dle dostupných informací bylo k nástavbovému studiu přijato 14 absolventů.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Tabulka č. 17 **Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2010)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2008/2009	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2010
Maturitní zkouška:		
6642M/036 Management obchodu	24	0
6641L/008 Obchodník	11	1
6641L/501 Provoz obchodu	15	2
Závěrečná zkouška		
6651H/003 Prodavač-potravin. zboží	12	1
6651H/017 Prodavač-průmysl. zboží	17	0
6652H/001 Aranžér	7	0
Celkem	86	4

Údaje o nezaměstnanosti jsou čerpány z údajů MPSV v okresech Kolín, Kutná Hora, Nymburk.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Tabulka č. 18 **Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2009)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	187	12	10	22	15,58
německý	151	15	6	14	10,06
ruský	60	5	6	16	12

Tabulka č. 19 **Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2009)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	2	1	1	-	-
německý	3	3	-	-	-
ruský	1	1	-	-	-

Stejně jako v minulých letech byla i v tomto školním roce tradičně věnována velká pozornost výuce cizích jazyků. V letošním roce se na naší škole vyučovaly tři cizí jazyky - anglický, německý a ruský.

V německém jazyce došlo ke změně učebnice (Direkt 1, nakl. Klett). Jedná se o moderní učebnici, která zohledňuje požadavky Nové maturity a cíleně připravuje na společnou ústní i písemnou část maturitní zkoušky podle SERR. Je zaměřena na komunikativnost a obsahuje aktuální a motivující témata blízká mladým lidem.

Velká pozornost byla věnována dalšímu vzdělávání učitelů cizích jazyků. Většina z nich absolvovala náročná školení Zadavatelů a Hodnotitelů písemné a ústní maturitní zkoušky, která se skládala z e-learningové a prezenční části. Někteří učitelé pokračují ve studiu v rámci dalšího vzdělávání pedagogů.

Při výuce jsou používány tradiční i moderní výukové metody a formy, výuka je zaměřena na komunikativnost, interakci a schopnost domluvit se v nejrůznějších situacích. Při výuce je stále častěji používána didaktická technika (DVD, CD, data projektory a počítače), zařadili jsme projektovou práci, jejímž výstupem jsou mimo jiné prezentace v powerpointu.

Úroveň žáků, kteří začínají studovat na naší škole, je velmi rozdílná a naším úkolem je případné nesrovnalosti co nejrychleji odstranit. Pro žáky se specifickými poruchami učení je vypracován individuální studijní plán v tempu, které odpovídá jejich možnostem. U každého žáka se snažíme uplatňovat individuální přístup. Žákům jsou také v případě zájmu poskytovány bezplatné konzultace. Nadaní žáci jsou podněcováni k účasti na jazykových olympiádách a motivováni k rozvíjení svých jazykových schopností. Také jsme zorganizovali jednodenní zájezd do Vídně, kde si měli žáci možnost ověřit svoje jazykové dovednosti v praxi, seznámit se s cizí kulturou a prohlédnout si nejnavštěvovanější místa metropole našich sousedů. Čtvrtý ročník se zúčastnil exkurze do Prahy, s cílem seznámit žáky s nejvýznamnějšími historickými památkami našeho hlavního města.

Během měsíce ledna proběhlo školní kolo olympiády v anglickém a německém jazyce. Olympiády v ANJ se zúčastnilo 10 žáků, vítězem se stal žák 1. ročníku oboru Ekonomika a podnikání, olympiády v NEJ se zúčastnilo 12 žáků, vítězkou se stala žákyně 2. ročníku oboru Management obchodu. Okresního kola se naši žáci bohužel nezúčastnili.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

1. Škola vlastní dvě počítačové učebny. Jedna je vybavena starší výpočetní technikou, která je postupně modernizována, druhá byla zřízena v rámci akce „Internet do škol“. V této učebně byl na konci roku 2008 vyměněn Server za výkonnější stroj, včetně operačního systému, a na stanicích byl vyměněn operační systém MS Windows 2000 za MS Windows XP Professional.

A. počítačová učebna (ICT2) zřízená v rámci akce „**Internet do škol**“ se skládá:

- 10 žákovských stanic;
- 1 učitelská stanice;
- 1 server včetně záložního zdroje APC 750;
- 1 tiskárny hp LaserJet 2250dn;
- 1 tiskárny hp OfficejetPro K600;
- 1 Cisco 1700 je připojen k internetu pomocí telefonní linky 4Mbit/s, 512kByte/s;

- počítače jsou vzájemně propojeny pomocí HP Switche do 100Mb sítě.

programové vybavení:

- základní operační systém je MS Windows Server 2003 Professional;
- na žákovských stanicích je instalován MS Windows XP Professional, který obsahuje kancelářský software MS Office 2003:
 - MS Word, MS Excel, MS Access;
 - MS Outlook;
 - MS Front Page, MS Power Point.
- aplikační program fy LANGMaster, Škola hrou, které obsahuje:
 - programy pro výuku jazyků Angličtiny, Němčiny;
 - programy za oblasti přírodních věd (Fyzika, Chemie, Biologie apod.)
- aplikační program fy Terasoft především z oblasti výuky jazyků
 - Němčina, Angličtina, Čeština;
 - galerie světového malířství.
- aplikační programové vybavení sloužící k výuce počítačové grafiky:
 - Zoner Callisto 4 – vektorový grafický editor;
 - Zoner Media Explorer 6 – pro prohlížení fotografií,
 - Corel DRAW – pro vektorové kreslení a digitální zpracování obrázků.

B. původní počítačová učebna – zřízená před rokem 2000 školou, byla v roce 2006, 2007, 2008 částečně modernizována v současné době (ICT1) se skládá ze:

1. 2 učitelských počítačů;
2. 15 žákovských počítačů;
3. 1 tiskárna hpdeskjet 990cxi;
4. 1 tiskárna hpdeskjet 820Cx;
5. 1 tiskárny hp Business Injet1200n;
6. 1 tiskárny Hp LaserJet P2015dn.

programové vybavení počítačové učebny:

- základní operační systém počítačů:
 - 1 učitelský počítač – MS Windows 98;
 - 1 učitelský počítač – MS Windows XP Professional;
 - 2 žákovské počítače – MS Windows 98;
 - 8 žákovských počítačů – MS Windows 95;
 - 3 žákovské počítače – MS Windows XP Professional, rok 2006;
 - 2 žákovské počítače – MS Windows XP Professional; rok 2007
- aplikační programové vybavení této učebny lze rozdělit na dvě části. Starší stávající část (OS W98, W95) má následující SW vybavení:
 - Microsoft Word;

- Microsoft Excel.
- novější
- Microsoft Office 2003 (učitelský počítač, a 5 žákovských počítačů)

2. Připojení k internetu.

Obě počítačové učebny (ICT1 a ICT2) jsou připojeny k internetu. Učebna ICT2 je připojena k internetu pomocí zabezpečeného připojení poskytovatelem je O2. Učebna ICT1 včetně administrativy školy je připojena k internetu pomocí sítě, kde poskytovatelem je GTS Novera. Rychlost připojení je 2Mbit/s, 256kByte/s.

3. Využívání v hodinách výuky informační a komunikační technologie a výuky počítačové grafiky.

V rámci výuky je především využívána modernější učebna, především pro výuku aplikací obsažených v programovém balíku MS Office a to je především MS Word, MS Excel, IE a MS Outlook v maturitních ročnících pak MS ACCESS, MS PowerPoint a MS FrontPage. Programy na výuku grafiky jsou především využívány pro učební obor Aranžér(ka).

4. Dostupnost počítačových učeben pro žáky mimo vyučování.

V době, kdy není učebna využívána pro výuku, mají možnost studenti po dohodě s učitelem zajistit si vstup do této učebny. Zde mohou využívat i ostatní výukové programy, nebo si připravovat zadané práce. Údaje mohou čerpat jednak z výukových programů Langmaster nebo je vyhledávat na internetu.

5. Dostupnost počítačů pro pedagogy.

V době, kdy není učebna využívána pro výuku, mohou ostatní pedagogové využít počítače v učebně ICT2 i ICT1 v době mimo výuku, Rovněž mohou využívat počítač, který je umístěn ve sborovně, který využívá školní síť, ne síť učebny ICT2, která slouží bezprostředně pro výuku ICT a grafiky. Pedagogové používají celkem 16 notebooků typu ASUS CPU Duo T2250, včetně OS Windows Vista Business a MS Office 2007. Zatím je připojení k centrálnímu serveru omezené, rovněž je i omezené připojení těchto počítačů k internetu. V roce 2008 byla stávající školní síť rozšířena o 12 ethernetových zásuvek v souvislosti s přípravou na vybudování interaktivní tabule a tím došlo i k připojení 2 učitelských notebooků do školní sítě.

6. Školní intranet

Škola má celkem 2 počítačové sítě. Jedna síť je pro učebnu ICT2 a ve druhé síti jsou napojeny ostatní počítače a to administrativní škola a učebna ICT1. Celkem v této síti je v současné době integrováno celkem 17 zařízení. V květnu 2010 byla připojena interaktivní tabule, 5 notebooků, 1 centrální počítač, 1 datavideoprojektor, hlasovací zařízení pro 30 žáků, digitální vizualizér.

A. pro řízení sítě slouží následující technika:

1. 1 server Triline
2. 1 Server – HP ML 150;
3. 1 připojení k internetu pomocí modemu ZyXEL, 4Mbit/s / 512kByte/s s agregací 1:50;
4. zálohovací zařízení.

B. programové vybavení:

1. základní operační systém počítačů:
1 Server – Triline, OS Linux verze 9.2

1 Server – HP ML 150, OS Windows Server 2003 for Small Business Server;

Způsob práce a funkce domény

Oba tyto servery pracují v jedné doméně isshavlickova.local. Doména slouží k připojení učebny, učitelských počítačů na jedné straně, tak i k připojení administrativy školy (ředitelka, zástupce, sekretářka, účetní, atd.) na straně druhé. Prostředí na serveru HP ML 150, je rozdělena na část, kterou využívá administrativa školy, část, kterou využívají studenti pro své aplikace a část, kterou využívají pedagogové školy pro přípravu na výuku, nebo pro evidenci žáků v aplikaci BAKALÁŘ.

13. Údaje o pracovnících školy

Tabulka č. 20 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2009)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních /externích	pedagogických s odbornou kvalifikací	
33/29,512	8/7,250	25/22,262	20/5	23	12,352

Tabulka č. 21 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2009)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	7	10	4	1	1	43
z toho žen	2	6	8	3	0	0	42,58

Tabulka č. 22 Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2009)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
18	0	0	7	0

Tabulka č. 23 Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2009)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	4	7	8	1

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

280 02 Kolín IV

Tabulka č. 24 Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2009)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura (ČJL)	27	27
Anglický jazyk (ANJ)	30	30
Německý jazyk (NEJ)	36	36
Ruský jazyk (RUJ)	10	10
Španělský jazyk (ŠPJ)	-	-
Občanská nauka (OBN)	8	5
Matematika (MAT), Cvičení z matematiky (CVM)	22	22
Základy přírodních věd (ZPV)	16	16
Tělesná výchova (TEV)	17	17
Obchodní počty (OPO)	4	4
Obchodní provoz (OPR)	11	9
Administrativa prodeje/ provozu(ADP) Obchodní korespondence (OKO)	22	21
Dějepis (DĚJ)	11	11
Psychologie prodej (PSP), Psychologie (PSY)	8	8
Zbožiznalství (ZBO), Nauka o zboží (NZB)	23	5
Aranžování (ARŽ)	3	-
Propagace (PRO)	7	-
Odborné kreslení (OKR)	1,5	-
Písmo (PÍS)	3	-
ICT,CVI	27	27
Zeměpis (ZEM)	-	-
Zdravověda (ZDR)	2	2
Ekonomie (EKA), Podniková ekonomika (PEK)	11,5	11,5
Marketing (MAR)	5	5
Management (MAN)	2	2
Cestovní ruch (CRU)	-	-
Právo (PRN)	3	3
Mezinárodní obchod (MZO)	2	2
Účetnictví (ÚČE), Daňová evidence (DAE)	20	20
Obchodní logistika (OBL)	2	2
Praxe (PRX), Odborný výcvik (OV)	252	252
Obchodní legislativa	-	-
Počítačová grafika	1	1
Dějiny umění	-	-
Celkem	588	548,5

Personální změny ve školním roce 2009/2010:

- Na školu nastoupili 2 noví pedagogičtí pracovníci:
 - Učitelka MAT – BIO, Mgr., praxe 2 roky
 - Učitel odborných ekonomických předmětů – Ing., bez DPS, čerstvý absolvent
- Do důchodu odešli 2 pedagogičtí pracovníci

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

A) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- 2 učitelé ukončili studium pedagogiky
- Učitelka odborných předmětů – Ing. – dokončila 2. semestr bakalářského studia k získání pedagogické kvalifikace

B) Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Tabulka č. 25

Název akce	Počet účastníků	Aprobace	Vedení školy	Cizí jazyky	Odbornost	Ostatní
Leonardo da Vinci - Mobility	1		1			
Pracovněprávní souvislosti aplikace šk. legislativy při řízení školy	1		1			
Zákoník práce pro zaměstnance škol v roce 2010	1		1			
Hodnotitelé NMZK NEJ	2	NEJ		2		
Workshop –Evaluace Cesta ke kvalitě	3	ČJL-OBN,NEJ	2	1		
Hodnotitelé NMZK ČJL	3	ČJL-OBN,odb.předměty			3	
Hodnotitelé NMZK ANJ	2	DEJ-ANJ,ANJ-odbor.přem.		2		
Průřezová témata ŠVP	1	Ekon.předm.			1	
Spisová a archivní služba	1		1			
Použití multimediální tabule	25					
Zadavatelé NMZK	20					
Multimediální tabule – příprava ČJL	2	ČJL, odb. před.			2	
Právo pro každého	1				1	Vých.p oradce
Ekologie ve výuce	1	MAT-EKO			1	
Prevence sociálně	1	TEV - BiO				prevent

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

280 02 Kolín IV

patologických jevů						ista
Hodnotitelé NMZK RUJ	1	RUJ - OBN		1		
Finanční gramotnost	1	Ekon.odb.př.			1	
Aktuální stav školské legislativy	1		1			
Leonardo da Vinci – vítězné projekty	1		1			

Finanční náklady vynaložené na DVPP činily ve školním roce 2009/2010 21626,50 Kč.

Většina kurzů a vzdělávacích seminářů byla jednodenních, pedagogičtí pracovníci obdrželi certifikáty o jejich absolvování. Semináře byly voleny z nabídek pedagogických center a vzdělávacích agentur s akreditací v souladu s plánem vzdělávání a dle vlastního výběru, semináře k Nové maturitě a její generální zkoušce v rámci projektu Ciskom (Cermat).

Pedagogičtí pracovníci získávají řadu informací samostudiem odborné literatury, publikací, materiálů získaných při odborných exkurzích.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se zúčastnila akcí Burza škol, které pořádala informační centra ÚP a informační agentury v Kolíně, Kutné Hoře a Nymburce. Nabídku studijních a učebních oborů zajišťovalo vedení školy, učitelé, učitelé odborného výcviku i žáci.

Informace byly přímo konzultovány se zájemci, byly instalovány informační tabule, zpracována počítačová projekce, rozdávány letáky. Do výše jmenovaných center a agentur byly předány tištěné informační materiály včetně odkazů na webové stránky školy.

Škola připravila širokou náborovou akci, zaměřenou především na zvýšení zájmu absolventů ZŠ o obory s výučním listem, do níž zapojila i své partnery – obchodní firmy Kolínska, Kutnohorská, Nymburska.

24. 11. 2009 a 12. 1. 2010 se uskutečnily Dny otevřených dveří. Zájemcům o studium všech oborů byly poskytnuty vyčerpávající informace o nich, předmětech teoretického vyučování, OV i praxi, režimu školy, stravování, přijímacím řízení. Zájemci a jejich zákonní zástupci si mohli školu a její vybavení prohlédnout.

Škola zveřejnila opakovaně v regionálním tisku články o nabízených oborech.

A) Sport

7. – 9. září 2009 proběhl seznamovací kurz všech čtyř 1. ročníků, za účasti třídních učitelů a učitele TEV.

Žáci odjízďeli z Kolína do Ledebče vlakem a odtud pěšky do Sportovního areálu v Samopších.

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

280 02 Kolín IV

Třídní učitelé formou psychologických a kontaktních her, pozorováním žáků při různých činnostech a v různých situacích poznávali žáky své třídy. V odpoledních hodinách bylo připraveno sportovní vyžití – kopaná, stolní tenis, odbíjená, líný tenis. Vzájemné seznamování bylo upřímné a přátelské. Seznamovací kurz splnil očekávání.

Začátkem září 2009 se uskutečnil Corny pohár, v květnu 2010 Kolínská atletická liga. Žáci školy dosáhli pěkných výsledků:

Dívky - běh na 60 m - 3. místo
- běh na 100 m - 1. místo
- běh na 800 m - 2. místo

- běh na 200 m - 8. místo
- skok daleký - 4. místo a 6. místo
- vrh koulí 3 kg - 2. místo
4 kg - 1. místo
- štafeta - 3. místo

Chlapci - běh na 100 m - 1. místo
- skok daleký - 1. místo
- běh na 1500 m - 1. místo
- skok vysoký - 8. místo
- vrh koulí 5 kg - 2. místo
- štafeta - 5. místo

Celkové umístění Corny 7. místo
Atletická liga 3. místo

Tradičně škola pořádala pro své žáky Vánoční turnaj v odbíjené a stolním tenise. O účast byl mezi žáky velký zájem.

V lednu se škola zúčastnila turnaje ve florbale.

Ve dnech 27.2 – 6.3.2010 se žáci prvních ročníků školy zúčastnili LVK na Moravské Boudě.

Výcvik byl prováděn pod dohledem instruktorů. Výcvikový plán pro sjezd i běžeckou část byl splněn všemi žáky. Začátečníci zvládli i jízdu na vleku.

Lyžařský kurz splnil svůj účel – osvojení si základů lyžování.

Družstvo chlapců reprezentovalo školu i při 1. ročníku mládežnického turnaje v kopané – Středoškolský pohár.

Skončilo na 5. místě.

B) Ostatní soutěže

Dne 25.2. se na naší škole uskutečnila **Olympiáda odborných znalostí a dovedností** žáků 1. a 2. ročníků oboru Prodavač- potravinářské zboží.

Soutěže se zúčastnilo 12 žáků, 5 žáků 1. ročníku a 7 žáků 2. ročníku. Učitelky OV připravily testy z obchodních počtů, zbožíznalství, ekonomiky, obchodního provozu a všeobecných znalostí o EU.

Při praktické části žáci balili zboží, poznávali vzorky zboží, prováděli účtování a aranžování zboží.

Vítězky z obou ročníků postoupily do celostátní soutěže

Celostátní soutěž **Český prodavač v EU** Ústí nad Labem se konala 21. dubna 2010

Soutěžilo se v těchto disciplínách: všeobecné znalosti o EU, obchodní počty, zbožíznalství, ekonomika, obchodní provoz, jazykové znalosti, propagace, účtování zboží, balení zboží a vzorky zboží, obecné znalosti o EU.

Naše žákyně dosáhly vynikajících úspěchů – žákyně 1. ročníku skončila na **1. místě** (ze 16 soutěžících), 2. ročníku na **6. místě** (z 24 soutěžících).

Olympiáda v českém jazyce

Školní kolo proběhlo v lednu 2010. 16. března 2010 se uskutečnilo okresní kolo, naše škola nominovala žákyni 4.M a žáka 2.M. Naši zástupci se v 19- ti členné konkurenci neztratili, skončili na 9. a 10. místě.

Olympiáda v německém jazyce

Školní kolo proběhlo v lednu 2010. Zúčastnilo se ho 12 žáků. Vítězka nebyla doporučena k účasti v okresním kole.

Olympiáda v anglickém jazyce

školního kola se zúčastnilo 10 žáků. Vítěz se okresního kola nezúčastnil.

Účast v soutěžích i úspěšnost je pro nás určitým aspektem kvality vzdělání, ale umožňuje nám také výměnu zkušeností, vědomostí a dovedností.

C) Kultura, školní knihovna, ples

Kultura

- V září se zúčastnili žáci 3.A, 3. M a 1.ND pořadu Besip Action, který přispěl k větší bezpečnosti nejen žáků jako řidičů, ale i jako chodců.
- V říjnu se konala v Praze výstava k 400. výročí Rabi Low (Židovská Praha), této výstavy se zúčastnili žáci 2.M, 3.M, 4.M.
- V prosinci se žáci 1. a 2. ročníků zúčastnili přednášky MUDr. Kováře – Rady začínajícím milencům.
- Před Vánocemi žáci celé školy zhlédli film Doba ledová 3.
- V březnu se konala přednáška PaedDr. Kašparové a JUDr. Kašpara ve třídách 1.A + 1. EA - zjistila atmosféru ve třídě, soužití s kolektivem, zkušenosti s psychotropními látkami.
- V dubnu žáci navštívili projekt Planeta Země na téma: Česká republika – země známá a neznámá. Tento typ zeměpisného pořadu jsme jako škola navštívili již počtvrté a žáci jsou vždy nadšeni krásami přírody různých zemí.

- V květnu byla zorganizována přednáška PaedDr. Kašparové a JUDr. Kašpara pro tř. 1.B a 1.EB.

Školní knihovna

Je v ní soustředěno více než 3000 svazků beletrie a odborné literatury. Přestože zájem žáků o četbu obecně klesá, navštívilo školní knihovnu více žáků než v loňském školním roce. Žákům jsou knihy půjčovány dvakrát týdně během polední přestávky. V odborné literatuře je zájem především o psychologické, historické a zeměpisné publikace, z krásné literatury jsou nejčastěji vybírány tituly M. Viewegha, L. Lanczové, N. Gordona, B. Erskinové, S. Brownové, B. Woodové

Ples

19. března 2010 se konal maturitní ples třídy 4.M. Celá akce se nesla ve vznešeném a přátelském tónu, maturanti připravili nejen bohatý program ale i tombolu, ve které bylo možné vyhrát spoustu hodnotných předmětů. Lze říct, že ples byl velmi zdařilý a bez jakýchkoli problémů.

D) Vzdělávací pořady, besedy, exkurze, zapojení do projektů

Vzdělávací pořady, besedy

- Naše škola se pravidelně účastní zeměpisných programů, v nichž jsou filmy o dané oblasti spojeny s následnou besedou. V letošním roce jsem se seznámili s Českou republikou – zemí známou a neznámou.
- Studenti se v rámci projektu Učíme se o lidské sexualitě zúčastnili přednášek.
- Pro studentky prvních ročníků připravila výchovná poradkyně spolu s firmou Procteur and Gamble vzdělávací pořad o hygieně.
- KB připravila pro studenty 2. M přednášku o nových produktech.
- 3.A,3.M 1.ND žáci byli proškoleni o bezpečnosti silničního provozu – akce Besip Action.
- Žáci celé školy se aktivně podíleli na Dni prevence Exit 316 (byli rozděleni do několika pracovních skupin, kde se jim odborně věnovali formou workshopu školitelé na téma: šikana, drogy, záchráněné dítě – Wilsonův vlak, současný život v USA s rodilými mluvčími).
- Všem 1. a 2. ročníkům byly předány Rady začínajícím milencům MUDr. Kovářem
Se všemi uvedenými pořady má škola několikaleté pozitivní zkušenosti, proto se k nim každoročně vrací.
Žáci 2.M se zúčastnili dějepisné soutěže o T.G. Masarykovi.

Exkurze

V sepětí s výukou se studenti pod vedením učitelů odborných předmětů a učitelů OV zúčastnili exkurzí do obchodních a výrobních firem, které jim přinesly nové zkušenosti v oboru, seznámili se s novými postupy práce, sortimentem zboží, druhy prodeje, umožnily srovnávat jejich přednosti i nevýhody. Zhlédli i výstavy rozšiřující vědomosti získané v teorii vyučovaných předmětů.

Při všech exkurzích plnili studenti zadané úkoly

- Globus Pardubice
- TPCA
- Město Praha a jeho historické památky (v NEJ)

- Historie a současnost Poděbrad (arž.)
- Elegance Lysá nad Labem
- Česká národní banka Praha
- Mlékárny Poděbrady
- Muzeum čokolády Praha

Zapojení do projektů

V listopadu 2009 se zúčastnili žáci 2.M, 3.M vzdělávacího projektu Příběhy bezpráví, pořádaného společností Člověk v tísni – téma Holocaust, po zhlédnutí dokumentárního filmu na toto téma následovala beseda s Mgr. J. Musilem (učitelem dějepisu).

Se zapojením do projektů společnosti Člověk v tísni má škola již několikaleté zkušenosti. Vzdělávací projekty naše žáky oslovují svou autenticitou.

Ředitelka školy zpracovala a předložila NAEP v rámci projektů Leonardo da Vinci - Mobility projekt Odborná stáž žáků v partnerské škole v Rimavské Sobotě. Projekt byl úspěšný, získali jsme prostředky pro dvoutýdenní stáž 6 žáků oboru Prodavač a 2 pedagogických pracovníků. Stáž se uskuteční v listopadu 2010.

Dalším úspěšným byl projekt Zdraví mladých a zdravý životní styl. Radou Středočeského kraje byla škole z Fondu primární prevence uvolněna částka 23.000,- Kč. Akce projektu byly realizovány v prosinci 2009 – květnu 2010. Uskutečnily se besedy s odborníky k problematice kriminality, drog, terorismu, nebezpečí sekt. Odborníci pracovali s 1. ročníky na rozboru jejich charakterů, vztahů, atmosféry ve třídách, otázkách užívání psychotropních látek, byla zakoupena CD s uvedenou tematikou, po jejich zhlédnutí proběhly výměny názorů, zakoupeny byly i testy psychotropních látek.

E) Ostatní akce

Školní výlety

uskutečnily se většinou v závěru školního roku, třídy je připravily a realizovaly se svými třídními učiteli; byly většinou jednodenní, s náplní sportovního vyžití, prohlídek historických památek a ve spojení s exkurzí. Přínosem těchto akcí je spojení kolektivu, neformální komunikace studentů a učitelů.

Město a škola

Stipendijní fond města Kolína schválil odměnu pro školou navrženou nejlepší studentku za školní rok 2009/2010:

- Danu Janovskou - 2. ročník oboru Management obchodu, za výborné studijní výsledky.
- Škola zapojila 5 svých žáků do výtvarné soutěže Stipendijního fondu. Žákyně 2.A – Radka Rejtharová se se svou prací Kolín za 100 let umístila na 2. místě

Slavnostní předání odměn se uskutečnilo v červnu 2010 za přítomnosti zástupců města, škol a rodičů ve slavnostním prostředí kolínské synagogy.

Město Kolín uspořádalo 8. května 2010 Všeobecnou kolínskou výstavu. Naši žáci s učitelkami odborného výcviku prezentovali své dovednosti oborů Prodavač a Aranžér. Expozice byla oceněna Hospodářskou komorou i vedoucími představiteli města.

F) mezinárodní spolupráce

V roce 2004 jsme navázali spolupráci s SOU služeb (dnes Spojená škola) v Rimavské Sobotě na Slovensku, která vzdělává žáky ve shodných oborech (Obchodní pracovník) jako naše škola.

I v letošním školním roce jsme tuto spolupráci dále úspěšně rozvíjeli dalšími dvěma akcemi.

První společnou akcí byla účast našich žáků na třetím ročníku soutěží Fourfest – Dny porozumění, který se uskutečnil 8. – 12. června (společně s celostátní slovenskou soutěží Euroakademik Gastro 2010) pod záštitou předsedy vlády Slovenské republiky a předsedy Banskobystrického samosprávného kraje ve Spojené škole v Rimavské Sobotě.

Této akce se letos zúčastnila soutěžní družstva z 22 škol se Slovenska, Maďarska, Polska a České republiky.

Naše škola připravila žáky na soutěž v oboru Obchodní pracovník. Soutěžilo se ve dvou dovednostech – balení výrobků s tématem Valentýn a v prezentaci výrobku. Hodnotila se rychlost balení, estetická úprava aranžmá, prezentace vlastního výrobku, výřečnost i celkový dojem.

V prvním typu soutěže získala naše žákyně 3. místo, ve druhém 2. místo.

Celá akce byla doplněna i bohatým kulturním a sportovním programem.

Splnila svůj hlavní cíl – výměnu zkušeností, konfrontaci vědomostí a dovedností a rozvoj osobních kontaktů a spolupráce mezi národy.

Během této akce proběhly také konzultace k výměnné stáži našich žáků v listopadu 2010, na niž jsme získali prostředky od NAEP z fondu Leonardo da Vinci – Mobility.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V tomto školním roce nebyly konány žádné vzdělávací akce tohoto typu.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Žáci se specifickými poruchami učení

Viz bod 5

Výchovné problémy

Pro lepší kontakt, orientaci a především prevenci pokračovala výchovná poradkyně v práci s monitorovacím systémem všech tříd. Byl zjednodušen a stal se tak lépe funkčním. Složky pro jednotlivé třídy k zápisu problémů se žáky jsou přístupné všem vyučujícím ve sborovně. Podklady pro plán konzultací, zpracování postupů řešení a informační zprávy pro ostatní učitele jsou doplňovány při poradách. Vzhledem k častému osobnímu kontaktu některých učitelů s výchovnou poradkyní dochází více k ústnímu předávání informací o problémových žácích a monitorovací systém slouží pro učitele s nižším úvazkem, učitele odborného výcviku nebo pro sdělení o problému v době nepřítomnosti výchovné poradkyně.

Její kontakt se zákonnými zástupci probíhal telefonicky, písemně i osobně podle závažnosti případů.

Výchovná poradkyně zpracovala evidenci žáků se specifickými poruchami učení, po prostudování zpráv z PPP vytvořila pro ostatní učitele přehled těchto poruch u žáků jednotlivých tříd. Tento přehled se stal pokladem pro zpracování podkladů individuálního přístupu učitelů jednotlivých předmětů k těmto žákům.

V konzultačních hodinách byly řešeny problémy:

- Prvopočátků šikany: 1.ročník – výchovná komise s rodiči, žákyněmi, třídní uč. a uč.odborného výcviku – byla udělena výchovná opatření
- Kyberšikana ve 2. ročníku
- Opakující se kázeňské problémy (nekázeň při hodinách, nevhodné až vulgární chování ke spolužákům a učitelům, kouření v areálu školy), spolupráce s třídními učiteli
- Studijní problémy žáků – probírány styly učení při třídních hodinách, individuální pohovory, konzultace s rodiči na třídních schůzkách, konzultace neúspěchu žáka na výchovné komisi s návrhem postupu nápravy
- Byly zpracován projekt Zdraví mladých a zdravý životní styl (viz. bod 15/D) , v jehož rámci se uskutečnily přednášky – nezaujala tematika náboženských sekt
- Noví žáci školy a jejich rodiče byli seznámeni s plánem prevence šikany – klasifikace šikany, její projevy, řešení a důsledky – vypracovaným školním metodikem a preventivou ve spolupráci s výchovnou poradkyní

Besedy, přednášky, výchovné programy, projekty

Organizace přednášek a besed v rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu – osvědčená a oblíbená přednáška lektorky firmy Procter & Gamble, p. Blažkové o hygieně a prevenci

Práce s odbornými časopisy

- Psychologie – výchovný poradce

- Student in – žáci 4. ročníku
- časopisy a hygienické potřeby zasílané firmou Procter and Gamble v rámci projektu S tebou o tobě - žáci 1. – 3. ročníků

Celostátní akce

Účast na veřejných sbírkách ve prospěch nemocných a sociálně slabých spoluobčanů v projektech: Šance (na pomoc „dětem ulice“ pracujících v terapeutických dílnách), Fond Sidus (na pomoc Pediatrické klinice Fakultní nemocnice v Praze Motole a Dětské klinice Fakultní nemocnice v Olomouci), Světluška (pomoc nevidomým).

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

ČŠI si vyžádala ke kontrole zpracované ŠVP oborů Prodavač – potravinářské zboží, průmyslové zboží, Ekonomika a podnikání, Aranžér a provedla jejich hodnocení.

Srovnávací analýzou uvedených dokumentů s platným zněním RVP bylo zjištěno, že ŠVP jsou s těmito v souladu.

19. Další činnost školy

RADA ŠKOLY

se v tomto školním roce sešla dvakrát:

14.10.2009 s následujícím programem:

1. Seznámení s výroční zprávou školy za rok 2008/2009
2. Diskuse

Školská rada se podrobně seznámila s obsahem výroční zprávy. V průběhu jednání byla diskutována jednotlivá témata. Účastníci věnovali zvláštní pozornost problematice úspěšnosti studentů při závěrečné a maturitní zkoušce, stejně tak se zajímali o úspěšnost uplatnění absolventů na trhu práce. Pochvalně se vyjádřili k náboru do prvních ročníků pro rok 2009/2010. Diskuse byla věnována i přetrvávajícím problémům v oblasti chování (záškoláctví, šikana).

V závěru byla výroční zpráva školy schválena.

11.5. 2010 s následujícím programem:

1. schválení ŠVP, která byla upravena po kontrole ČŠI
2. seznámení se zprávou ČŠI k ŠVP
3. schválení dodatku školního řádu (neomluvená absence, záškoláctví)
4. projednání rozpočtu školy pro rok 2010

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

280 02 Kolín IV

V průběhu jednání byla diskutována jednotlivá témata a účastníci jednání se mohli seznámit s ŠVP a zprávou ČŠI. Dále byl schválen bod školního řádu, který se týká neomluvené absence a záškoláctví.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Tabulka č. 26 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2009 (k 31.12.)		Za 1. pol. roku 2010 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	13.548	0	6.374	0
2.	Výnosy celkem	13.610	0	6.239	0
z toho	Příspěvky a dotace na provoz (úč. 691, 672)	13.502	0	6.106	0
	ostatní výnosy	108	0	133	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	62	0	135	0

Tabulka č. 27 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2009 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	11 546
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	11 006
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	7 975
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny – např. UZ 33 163, 33 005 ... atd.)	540
	z toho UZ 33 005 zvýšení platů pedagog. pracovníků – nenárokové	463
	z toho UZ 33 016 zvýšení platů ostatních	77
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	1 979
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	1.552
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny-např. UZ 001, 002, 003...)	427
	z toho UZ 003 mezinárodní spolupráce	6

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

280 02 Kolín IV

		UZ 009 primární prevence	23
		UZ 012 opravy	355
		UZ 040 vrácené příjmy z pronájmu	43
5.	Z jiných zdrojů (Město Kolín)		10

V roce 2009 uskutečnila škola zejména díky účelovým dotacím všechny plánované akce. Účelové finanční prostředky pomohly škole hlavně v oblasti oprav a rekonstrukce. S přidělenými finančními prostředky hospodařila škola tak, aby byly zajištěny veškeré priority (platy, energie, služby).

Celkově lze hospodaření hodnotit pozitivně. Dokladem je zisk ve výši 61,7 tis. Kč. Škola použila část zisku ve výši 49 tis. k přidělu do fondu odměn, který bude v případě nepříznivého vývoje počtu žáků v roce 2010 použit pro nenárokové složky platu zaměstnanců. Do rezervního fondu bylo přiděleno 12,7 tis. Kč

21. Závěr

Škole se v uplynulém školním roce dařilo průběžně naplňovat úkoly všeobecného i odborného vzdělávání. Ve výuce cizích jazyků byly nabízeny tři jazyky - anglický, německý, ruský (učitelka španělského jazyka na mateřské dovolené).

Žáky jsme zapojili do řady výchovných i vzdělávacích akcí a projektů.

Pokračovali jsme v tvorbě dalších ŠVP pro obory Prodavač – smíšené zboží a Podnikání – nástavbové studium.

Pokračovali jsme v široké náborové kampani. Na místo 52 končících žáků se podařilo získat 98 žáků nastupujících do 1. ročníků.

Naplno se však začíná projevovat demografický pokles počtu žáků přicházejících na střední školy. Byl zaznamenán v oborech Prodavač, ale zejména Ekonomika a podnikání (vzhledem ke sjednocení nabízených oborů pod stejnojmenné RVP nabízí tento obor řada kolínských škol, je jen obtížné vysvětlit žákům základních škol a jejich zákonným zástupcům, že uvedený obor má na každé ze škol svá specifika).

Jako správná volba se ukázalo zaměření na vzdělávání dospělých v oborech nástavbového studia.

Profesní vzdělávání pedagogických pracovníků pokračovalo podle dlouhodobé i krátkodobé koncepce v programech DVPP. Zvýšila se pedagogická i odborná kvalifikace pedagogů.

Pokračovali jsme v rozvoji mezinárodní spolupráce a opět ji posunuli na vyšší úroveň.

Podařilo se nám dobře se prezentovat na veřejnosti, těší nás kladné hodnocení našich absolventů i studentů konajících praxe u reálných zaměstnavatelů. Mnozí absolventi získali svá pracovní místa díky dobře propracovanému systému odborného výcviku, praxí a odborných praxí, kterým procházejí po celou dobu svého studia.

I přes připomínky nebyl učební obor Prodavač zařazen mezi obory podporované stipendii Středočeského kraje. My sami však pokračujeme v motivaci žáků tohoto oboru finanční odměnou za produktivní práci, jejíž výše je závislá na jejich studijních výsledcích, docházce a pracovním nasazení. Propojení teorie a praxe zajišťují učitelky odborného výcviku a praxe ve spolupráci se zkušenými pracovníky firem.

Ve škole je důsledně uplatňován individuální přístup, čímž se upevňuje příznivé vnitřní klima.

Pokračovali jsme v zapojení žáků do projektu Hospodářské komory České republiky o získání Osvědčení a Europassu, které prokazují kvalitu výuky.

Po předchozích třech letech pilotního ověřování jednotných závěrečných zkoušek jsme letos konali Nové závěrečné zkoušky.

Vzhledem k dobrému hospodaření se podařilo dále zlepšovat materiální vybavení školy. Především se zlepšilo vybavení školy multimediální technikou, zlepšila se i práce s ní.

Zpracováním projektů a jejich úspěšností jsme pro školu získali prostředky z dalších zdrojů.

Datum dokončení zprávy:

15. září 2010

Datum projednání v školské radě:

13. říjen 2010

Podpis ředitele a razítko školy:

Pedagogická rada projednala: 6. října 2010

Seznam příloh:

1. seznam pracovišť praktického vyučování
2. kritéria přijímacího řízení

Příloha č. 1

Seznam pracovišť praktického vyučování

Pořadí	Název	PSC	Adresa
1	Milan Opa - OPA ELEKTRO	280 02	Kolín IV, Politických Vězňů 30
2	BILLA, spol. s r.o.	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
3	Těhnišková Jiřina, Botěnka	280 02	Kolín II, Náměstí republiky 43
4	Roman Klement, samoobsluha	281 61	Kouřim, Mírové Náměstí 118
5	KHB velkoobchod, spol. s r.o.	290 01	Poděbrady, Skladištní 40/V
6	ABC REAL - KOLÍN spol. s r.o.	280 02	Kolín V, Antonína Kaliny 1000
7	KAPO spol. s r.o.	280 02	Kolín III, Žižkova ul.,
8	KAPO spol. s r.o.	280 02	Kolín III, Žižkova ul.,
9	Lenka Vojáčková	280 02	Kolín III, Politických Vězňů 35
10	Střední škola obchodní, Kolín IV	280 02	Kolín IV, Havlíčkova 42
11	DROGERIE MARTINA s.r.o.	290 01	Poděbrady, Revoluční 462/6
12	DROGERIE MARTINA s.r.o.	290 01	Poděbrady, Revoluční 462/6
13	DROGERIE MARTINA s.r.o.	280 02	Poděbrady, Revoluční 462/6
14	KRAUER TIP s.r.o.	285 04	Uhliřské Janovice, Kubátova 302
15	Michal Jeřábek	280 02	Kolín V, Okružní 594
16	DROGERIE MARTINA s.r.o.	290 01	Poděbrady, Revoluční 462/6
17	Tesco Stores ČR a.s.	100 00	Praha 10, Vršovická 1527/68b
18	Ivana Jeřábková	284 01	Kutná Hora, Masarykova 583
19	DROGERIE MARTINA s.r.o.	290 01	Poděbrady, Revoluční 462/6
20	Michal Jeřábek	280 02	Kolín V, Okružní 594
21	Michal Jeřábek	280 02	Kolín V, Okružní 594
22	BILLA, spol. s r.o.	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
23	BILLA, spol. s r.o.	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
24	BILLA, spol. s r.o.	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67

Příloha č. 2

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2010/2011

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Podmínky přijetí:

- doručení přihlášky do 15. března 2010
- lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- prospěchový průměr v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku základní školy - **bez přijímacích zkoušek**, v případě rovnosti průměrů bude výše hodnocen žák s lepším průměrem z ČJL, MAT, cizího jazyka
- ke studiu bude přijato 29 žáků (1 místo je ponecháno na odvolání)

**66-51-H/01 Prodavač – potravinářské zboží
Prodavač – průmyslové zboží
Prodavač – smíšené zboží**

Podmínky přijetí:

- doručení přihlášky do 15. března 2010
- lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- úspěšné zakončení 9. ročníku základní školy – **bez přijímacích zkoušek**
- přijímací zkoušku konají 22. a 23. dubna 2010
 - uchazeči ze základních škol se studiem ukončeným v nižším než 9. ročníku
 - uchazeči ze základních škol s nedostatečným prospěchem v kterémkoli období uvedeném na přihlášce
 - uchazeči ze speciálních škol
 - přijímací zkoušku tvoří:
 - motivační pohovor
 - výpočty
 - všeobecný přehled
 - kritériem pro přijetí je získání 50% bodů
- ke studiu bude přijato 60 žáků

**64-41-L/524 Podnikání – nástavbové studium denní
Podnikání – nástavbové studium večerní**

Podmínky přijetí:

- do studijního oboru mohou být přijati absolventi s výučním listem v tříletém učebním oboru SOU
- doručení přihlášky – denní studium - do 15. března 2010
- doručení přihlášky – večerní studium - do 20. března 2010
- vyučení doloží k přihlášce kopii výučního listu

- lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- prospěch v 1. pololetí 3. ročníku oboru středního vzdělání s výučním listem
- ke studiu bude v každém typu přijato 29 žáků (1 místo je ponecháno na odvolání)

Další informace:

- přehled přijatých a nepřijatých uchazečů a jejich pořadí bude zveřejněn na vývěsce školy a webových stránkách školy (pod přiděleným registračním číslem, s nímž bude uchazeč předem písemně seznámen)
- rozhodnutí o přijetí (nepřijetí) budou vydána po vyhodnocení přijímacího řízení 23. dubna 2010
- přijetí na školu potvrdí uchazeč (zákonný zástupce nezletilého uchazeče) do 5 pracovních dnů od doručení kladného rozhodnutí odesláním zápisového lístku (vydává ZŠ, uchazečům z jiných než základních škol Krajský úřad dle místa trvalého pobytu), v případě, že zápisový lístek nebude ve stanovené době odevzdán, vzdává se uchazeč práva na přijetí
- nepřijatí uchazeči mají možnost podat odvolání do 3 dnů od doručení rozhodnutí
- druhé a další kola přijímacího řízení se budou konat jen v případě, že škola v prvním termínu nenaplní kapacitu (o této skutečnosti budeme informovat na webových stránkách školy a Středočeského kraje)

V Kolíně 25. ledna 2010

Mgr. Zdeňka Pavlíková
ředitelka školy